



“Раввин, что такое Хабад?”

ИСТОРИЯ ХАБАДА: ОТ ЦАРСКОЙ РОССИЙСКОЙ ТЮРЬМЫ ДО НАШИХ ДНЕЙ.



Еврейское озарение

Знакомство с учением Ребе



19 КИСЛЕВА

Праздники

לעילוי נשמת אמנו וזקנתנו
האשה החשובה מצויינת במדותיה
בעלת מסירות נפש
מרת דבורה ע"ה גרינברג
בת הרה"ח ר' אהרון מענדל

נפטרה אור ליום ג' - כ"א מנחם אב תשפ"ג

В память о нашей маме и бабушке
Дворе Гринберг
Дочери раввина Аарона Мендела Хазана

Она жертвовала собой ради еврейства
Покинула этот мир 21 Менахем-Ава 5783



For sponsorship opportunities, email info@jewishinsights.org



Published and Copyright 2025 by

Shluchim Office International

816 Eastern Parkway, Brooklyn, NY 11213

718.221.0500

5786 - 2025

Founded in 2008 in memory of Rabbi Gabi and Rivky Holtzberg OB"М
Shluchim of the Rebbe to Mumbai India



А. Основание хасидского движения

Что нового привнес в этот мир Баал Шем Тов?

ПЕРВОИСТОЧНИК 1 Беседа, 10 Швата 5720 (1960)

Б-г любит каждого еврея

Известное изречение Баал Шем Тов гласит, что любовь Б-га к каждому еврею несравненно больше, чем любовь, которую пожилые родители испытывают к своему единственному ребенку, рожденному в старости.

ידוע מאמר הבעל שם טוב¹ שאהבת הקב"ה לכל אחד ואחת מישראל היא שלא בערך נעלית יותר מאהבת הורים זקנים לבנם יחידם שנולד להם לעת זקנתם.

Достоинства бесхитростных людей

ПЕРВОИСТОЧНИК 2 Сиха, 2-й день Шавуота, 5713 (1953)

Мой тесть, Ребе Раяц, приводил высказывание Баал Шем Това о важности любви к каждому еврею, включая простых людей:

כבוד קדושת² מורי וחמי אדמו"ר חזר על תורה של הבעל שם טוב³ אודות אהבת ישראל גם עבור אנשים פשוטים:

“Что написано в тфилин, которые возлагает Владыка мира? ‘Кто подобен народу Твоему, народу единственному на земле’”. Это означает, что сыны Израиля — это тфилин Святого, благословен Он, одна коробочка которого надевается на руку, а другая — на голову. Возложение каждой из них является самостоятельной заповедью и требует отдельного благословения (есть правда разные мнения о том, распространяется ли одно благословение на возложение обеих коробочек, или следует произносить два отдельных благословения). Порядок таков, что ручная коробочка тфилин надевается прежде головной. То же самое и относительно

הגמרא אומרת: “מה כתוב בתפילין של ריבוננו של עולם? ומי⁴ כעמך כישראל גוי אחד בארץ”⁵. היינו, שבני ישראל הם התפילין של הקב"ה. בתפילין יש תפילין של יד ותפילין של ראש — ששתיהן מצווה וחייבים בברכה, והסדר הוא, שהנחת תפילין של יד קודמת להנחת תפילין של ראש. כמו כן הוא

3. ראה כתר שם טוב בהוספות סצ"ב. וש"נ.

4. דברי הימים-א יז, כא. ועוד.

5. ברכות ו, א.

1. המשך תרס"ז בסופו. וראה כתר שם טוב בהוספות סרכ"ז. וש"נ.

2. שיחה זו (ס"ד-ח) הוגהה ע"י כ"ק אדמו"ר שליט"א (באידיש) ונדפסה בלקו"ש ח"ב ע' 299 ואילך. - במהדורות עוד איזה ציוני מ"מ ע"י המו"ל.

“тфилин” Б-га: “ручная коробочка”, символ простых и добродетельных евреев, предшествуют “головной”, евреям, которые сосредоточены на изучении Торы и понимании.

Это изречение Баал Шем Това пробудило у многих евреев чувство любви даже к самым простым своим соплеменникам, с учетом особого преимущества, которым обладают те, кто посвящает себя добрым делам, перед теми, чей основной фокус — интеллектуальные достижения.

Б-жественное провидение

ПЕРВОИСТОЧНИК 3 Сиха, 13 Тамуза 5711 (1951)

Баал Шем Тов учил, что Б-жественное провидение распространяется на всё — включая неодушевленные предметы, растительность и животных — и на каждый отдельный элемент. Даже переворачивание лист с одной стороны на другую, будь то от ветра или по какой-либо другой причине, является следствием Б-жественного провидения.

История: маленький листик

Рассказывают, что один из учеников Баал Шем Това не мог полностью принять концепцию Б-жественного надзора за каждым творением. И он пришел с вопросами к своему учителю, но вместо того, чтобы привести объяснения и доказательства, Баал Шем Тов просто велел ему отправиться в лес, встать рядом с деревом и начать следовать за первым упавшим с него листом.

גם בתפילין של ריבוננו של עולם, שתפילין של יד — שמתייחסות לאנשים פשוטים מקיימי מצוות, קודמות לתפילין של ראש — שמתייחסות ללומדי ויודעי התורה.

תורה זו עוררה אצל יהודים רבים רגש של אהבת ישראל גם ליהודים פשוטים — מצד המעלה היתירה של בעלי המעשים הטובים לגבי בעלי ההשגה.

שיטת הבעל-שם-טוב אודות השגחה פרטית היא, שהיא גם על דומם צומח חי, ועל כל פרט ופרט. ועד שאפלו עליה המתגלגל מצד זה לצד זה, אם תתגלגל על ידי רוח או באופן אחר, הרי זה גם בהשגחה פרטית.

Ученик так и сделал. Он долго ходил за листом, который летал на ветру в разные стороны, пока не очутился за пределами леса.

Листик продолжал лететь через поле и наконец остановился между двумя камнями. Ученик подошел к нему и увидел, что из-под камней вылез червяк и начал жадно грызть лист.

Когда ученик вернулся к своему учителю, еще не успев раскрыть рот,

чтобы рассказать о произошедшем, Баал Шем Тов сказал ему:

“Б-г, поддерживающий весь мир, заставил этот лист лететь по ветру

таким образом, чтобы он достиг того червяка и послужил ему пищей. Каждый этап на пути листа находился под постоянным персональным надзором Творца”.

Спо

ПЕРВОИСТОЧНИК 4 А-тамим, т. 2, стр. 49

Алтер Ребе рассказывал:

Святой р. Пинхас из Кореца выступал против практики нашего учителя, Магида, публично выступать с хасидизмом, говоря, что такие возвышенные вопросы требуют большей осторожности.

Однажды р. Пинхас нашел два листа с текстами учениями моего учителя, Магида, перекатывающиеся по земле двора, и был возмущен.

Увидев его огорчение, я рассказал ему хорошо известную притчу: царский сын был серьезно болен, и врачи сказали, что нет лекарства от его болезни. Единственной надеждой были нетрадиционные методы лечения: измельчить определенный драгоценный камень, смешать его с водой, и выпить. Царь приказал попробовать. Искали в царской сокровищнице драгоценный камень с этими чудесными свойствами, но безрезультатно. Состояние сына царя между тем продолжало ухудшаться.

Один из мудрецов провел исследование и обнаружил, что один из камней в царской короне был именно тем, который обладал целебными свойствами, что они искали. Царя уведомили об этой находке, в между тем состояние принца ухудшилось ещё

ספר אדמו"ר ה"קן:

הרב הקדוש רבי פנחס מקוריץ היה מנגיד לשיתות מורנו ורבינו לזכר דברי תורה בפרסום, באמרו כי דברים רמים ונשאים באלה צריכים זהירות.

ביום ההוא מצא הרב הקדוש רבי פנחס, שני עלים כתובים של דברי תורתו של כבוד קדשת מורי ורבי מתגוללים בקצר לרוח היום, ויקפיד על זה.

כשראיתי את רבי פנחס בקפידתו, אמרתי לו את המשל הידוע, מכן מלך שחלה בחלי עצום, והרופאים אמרו שאין תרופה למכתו, רק בדרך סגולה, לשחק אבנים טובות ולשתות מתמים ההם. ויאמר המלך לעשות כן. ויחפשו באוצר המלך אחר האבן הטובה עם הסגולה הנפלאה ולא נמצאה באוצר המלך, ובין כך התגברה מחלתו של בן המלך.

ויחקר אחד החכמים וימצא, שבכתר המלך ישנה אבן אחת שאין דגממה בכתרי המלכים, והאבן ההיא יש בה את הסגולה לרפא את מחלתו של בן המלך. ויגידו למלך את דברי החכם, אבל בינתים הורע מצבו של בן המלך כל כך, עד אשר

больше. Врачи сообщили, что даже если этот целебный эликсир вольют прямо в его рот, не факт, что это принесет пользу и что драгоценный камень может быть потрачен впустую.

Царь ответил: «Корона очень имеет ценность и приносит почету для того, кто ее носит, и этот драгоценный камень — самая ценная ее часть. Однако все это тщетно по сравнению с жизнью принца. Стоит измельчить драгоценный камень, даже если излечение сына вызывает сомнения, ибо, может быть, что хотя бы капля эликсира попадет в рот принца и исцелит его».

Когда я закончил рассказывать притчу р. Пинхасу, он рассмеялся и сказал: «Ты прав, это оправдывает публичное изучение хасидизма. Счастлив учитель, у которого есть такие ученики».

הַרֹפְאִים אָמְרוּ, שְׂאֵף אִם יִשְׁפְּכוּ
אֶת מֵי הַרְפוּאָה לְתוֹךְ פִּיו, סֶפֶק אִם
יִקְבְּלֵם, וְהָאֶבֶן הַיָּקָרָה מִכֶּתֶר הַמֶּלֶךְ
תִּלָּךְ לְאַבּוּד בְּלִי כֹל תּוֹעֵלָתָּהּ.

וַיַּעַן הַמֶּלֶךְ וַיֹּאמֶר: "יָקָר הוּא כֶּתֶר
הַמְּלָכוּת, שֶׁהוּא עֲטֻרַת תְּפָאֲרֶת
לְעוֹשֶׂיהָ, וְכָבוֹד נִעְלָה לְנוֹשְׂאָהּ,
וְהָאֶבֶן הַיָּקָרָה הִיא גִּזְרֵת הַעֲטֻרָה
הַמְּכַתִּירָה, אֲבָל כָּל זֶה הוּא כְּאֵין
וּכְאִפֶּס לְגַבִּי מֵהוּתוֹ וְעֲצָמוּתוֹ שֶׁל
בֶּן הַמֶּלֶךְ, אֲשֶׁר כִּדְאִי שִׁשְׁחָקוֹ אֶת
הָאֶבֶן הַיָּקָרָה אֶפְלוּ עַל הַסֶּפֶק, פֶּן
וְאוּלֵי תִגִּיעַ טִפָּה אַחַת לְתוֹךְ פִּיו שֶׁל
בֶּן הַמֶּלֶךְ, וַיִּרְפָּא מִחֲלִיו".

כְּשֶׁגִּמְרַתִּי הַמִּשְׁלַל לְפָנֵי הָרַב הַקָּדוֹשׁ
רַבִּי פִּנְחָס, הִתְחִיל לְשַׁחֹק וַיֹּאמֶר:
"צִדְקָתְךָ בְּדִבְרֶיךָ. וְהוּא לְמוֹד זְכוּת עַל
הַשִּׁטָּה לִּזְמַר דְּבָרֵי תוֹרָה בְּרַבִּים,
וְאֲשֶׁרִי הָרַב שֵׁשׁ לוֹ תִלְמִידִים
כְּאֵלֶּה".

Б. Основание движения Хабад

Ребе

Мистические гости

Есть хорошо известная история, рассказываемая хасидами о том, что когда Алтер Ребе был в тюрьме, Магид из Межирича вместе с Баал Шем Товом пришли навестить его из “мира истины”. Алтер Ребе не узнал Баал Шем Тоба, но, увидев человека,, идущего перед своим учителем, понял, кто это.

Алтер Ребе спросил своих посетителей, за что он заслужил арест, и в чем его обвиняют Свыше.

В чем был вопрос?

Возникает вопрос:

Существует схожая история, случившаяся еще при жизни Магида, когда Алтер Ребе снял различные возражения со стороны против распространения хасидизма. Это поднимает простой вопрос: если уже много лет назад до этого Алтер Ребе снял все возражения против подхода Магида, объяснив, что публикация и

Второй раунд возражений?

Чтобы разрешить эти вопросы, сначала следует ответить на дополнительный вопрос:

Аналогичное возражение звучало и во времена Магида, и, как уже упоминалось, оно было снято приведенной Алтер Ребе притчей о драгоценном камне из короны царя,

Они ответили, что в Небесном Суде было выдвинуто серьезное обвинение против того, что он так широко и открыто обучает хасидизму.

Алтер Ребе спросил: “Если я выйду отсюда, следует ли мне прекратить преподавать хасидизм?” Они ответили: “Раз ты начал, не останавливайся. И наоборот, когда выйдешь, распространяй еще больше!”

распространение хасидских трудов абсолютно необходимы, вопрос жизни и смерти, словно спасение жизни царского сына, зачем тогда Алтер Ребе спрашивал Магида, следует ли ему прекратить, не дай Б-г, распространять хасидизм? Могла ли такая мысль вообще прийти ему в голову, если он сам объяснил, что это жизненно важный вопрос?!

который спас жизнь царскому сыну.

В чем же отличие эпохи Магида от эпохи Алтер Ребе (период в двадцать шесть лет), если Свыше были возникли новые обвинения против Алтер Ребе, хотя годами ранее они уже были сняты?!

В. Капля в сравнении с рекой

Ребе

Обвинение в разработанности идей

Объяснение таково: в течение этого периода изменилась форма раскрытия хасидизма. Поэтому, хотя возражения против Магида и были сняты (благодаря притче о царском сыне), к Алтер Ребе из-за нового метода, который он начал использовать для преподавания хасидизма, возникли новые претензии.

Различие в распространении хасидизма между Алтер Ребе и Магидом заключается в следующем: первый обращался к интеллектуальным способностям: к мудрости, осмыслению и осознанию (Хабад). Зоар называет “питанием”. Когда есть озарение, за которым следует сосредоточенное созерцание, а затем глубокое осознание, человек сливается с познаваемым в “невероятном единстве”, до такой степени, что это становится частью его собственной плоти и крови (как объясняется в Тании).

Как мы видим на практике, хасидские идеи, раскрытые Баал Шем Товом и Магидом, представляют собой выжимки по сравнению с подробно разработанными концепциями книги Тания.

Это изменение — широкая проработанность, осмысление и постижение — в раскрытии хасидизма

во времена Алтер Ребе привело к новому обвинению Алтер Ребе, даже после того как более раннее уже было снято.

В притче, Алтер Ребе о спасении жизни принца путем измельчения драгоценного камня — притче, которая сняла возражения против Магида — решающим моментом является надежда, что одна капля эликсира попадет в рот сына. Что эта капля спасет его жизнь.

Таким образом, раскрытие хасидизма — драгоценного камня царской короны — в виде точки, “одной капли”, поскольку это Тора Б-га, особенно с учетом того, что это внутреннее ее измерение, одной его “капли” — одного поучения — достаточно, чтобы оживить царского сына.

И именно это и произошло. Раскрытие хасидизма в виде точки во времена Баал Шем Това, во времена Магида и в начальный период Алтер Ребе действительно помогло и сработало, чтобы оживить сына царя!

Однако когда Алтер Ребе начал раскрывать хасидское учение (не только в виде точки, “одной капли”, но) в масштабной форме, через учение Хабад, тогда возникло новое обвинение Свыше.

Величайшие секреты, даже для несоблюдающих

Еврей действительно может стать “далеким”, даже по меркам Торы, учения доброты. Тем не менее, хасидизм Хабада объясняет, что поскольку Б-г обещает, что “никто из отделившихся не будет оставлен позади”, можно объяснить глубочайшие идеи Торы даже тому, кто еще не соблюдает заповеди. Поскольку он обладает разумом, идеи проникнут в его голову, и в конечном итоге изучение приведет к действию, приведет к изменению в поведении и к активному соблюдению заповедей.

תורת חסידות חב"ד מבארת איך שיכולה להיות מציאות שיהודי נמצא במעמד ומצב של "נידח", היינו, שעל פי תורה שהיא תורת חסד, הרי הוא "נידח", ולמרות כל זה, מצד ההבטחה ש"לא ידח ממנו נידח", יכולים להסביר לו את הענינים היותר נעלים שבתורה, אפילו אם לעת עתה אינו שייך עדיין לקיום המצוות, וברור הדבר, שמכיון שהוא אדם שכלי, הרי זה יחדור בשכלו, וסוף כל סוף יביא הלימוד לידי מעשה, שתהיה אצלו שינוי ההנהגה, ויעסוק בקיום המצוות בפועל.

Ребе

Из-за обвинений Небесного Суда события развернулись внизу таким образом, что власти рассматривали поведение Алтер Ребе как мятеж. Следовательно, сложились обстоятельства, когда продолжение усилий Алтер Ребе по раскрытию

хасидизма стало идти вразрез воли властей.

Учитывая это, перед Алтер Ребе возник алахический вопрос: лежит ли на нём в таком случае обязанность рисковать своей жизнью?

Постановление Небесного Суда

Практический урок из всего вышесказанного:

Баал Шем Тов и Магид проинструктировали Алтер Ребе, что он не только ни при каких обстоятельствах не должен прекращать распространять

хасидизм, но, напротив, обязан приложить ещё больше усилий. И таков четкий урок для его учеников и учеников их учеников, до конца времен: следует усилить с большим воодушевлением и размахом распространение хасидизма вовне.

משיחות מוצש"ק פ' מקץ,

נר ח' דחנוכה, ויום א' מוצאי זאת חנוכה

ה'תשמ"ו, הנהגה בלתי מוגה,

תורת מנחם ה'תשמ"ו חלק ב' עמ' 199 ואילך

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

- Баал Шем Тов был раскрыт в период физического и духовного кризиса, раскола между учеными Торы и простыми евреями, и духовной жажды.
- Баал Шем Тов подчеркивал, что Б-г любит каждого еврея, даже самого простого, и учил, что каждая деталь в мире контролируется через персональный Б-жественный надзор.
- Когда возник спор относительно степени распространения хасидизма, Алтер Ребе разрешил его через притчу, показав, что распространение хасидизма должно быть расширено, а не ограничено.
- Когда Алтер Ребе оказался в тюрьме, Баал Шем Тов и Магид из Межирича посетили его и сказали, что заключение стало результатом небесного обвинения и объясняется распространением хасидизма. Он спросил их: “Когда меня освободят, должен ли я продолжать?” Они поручили ему продолжать и делать для этого ещё больше прежнего.
- Возникает вопрос: если в предыдущих поколениях обвинение уже было снято, и был сделан вывод, что хасидизм имеет право на распространение, почему Алтер Ребе вновь колебался? И если обвинение было снято в эпоху Магида, почему оно появилось снова в эпоху Алтер Ребе?
- Объяснение: Баал Шем Тов и Магид раскрывали хасидизм как экстракт, “каплю”, тогда как Алтер Ребе развил и объяснил его интеллектуально, что привело к гораздо более широкому масштабу.
- Притча Алтер Ребе сняла обвинение лишь относительно “точечного” распространения в первом поколении, которое во втором поколении, когда хасидизм расширился, обрело новую жизнь.

Вывод:

Хасидское движение было основано, чтобы вдохнуть в еврейский народ новую жизнь, превратить тяжелый вздох еврейской жизни в радость.

На ранних этапах становления движения хасидские высказывания имели лаконичную форму, вдохновляли и согревали еврейские сердца, но были адресованы в основном людям внутри общины — тем, кто и так религиозным.

19-е Кислева отмечает момент превращения хасидизма в ясную и интеллектуально проработанную систему, которую можно изучать и передавать любому мыслящему человеку.

Любой, независимо от соблюдения еврейских традиций, человек может понять и ощутить связь с посланиями Тании, учением хасидизма Хабад, представленным Алтер Ребе.

Изучая хасидизм, не нужно довольствоваться одной маленькой “каплей”. Мы должны глубоко погружаться и изучать это учение, что принесет нам жизненность и духовное вдохновение.