



“Раввин, что такое Хабад?”

ИСТОРИЯ ХАБАДА: ОТ ЦАРСКОЙ
РОССИЙСКОЙ ТЮРЬМЫ ДО НАШИХ
ДНЕЙ.



Еврейское озарение

Знакомство с учением Ребе



THE
SHLUCHIM
OFFICE

19 КИСЛЕВА

Праздники

לעליי נשמת אמונה וזכונתנו
האשה החשובה מצוינית במדותיה
בעלת מסירות נפש
מותת דברוה ע"ה גריינברג
בת הרוח"ח ר' אהרון מנדול
נפטרת אויר ליום ג' - כ"א מנחם אב תשפ"ג
В память о нашей маме и бабушке
Дворе Гринберг
Дочери раввина Аарона Мендела Хазана

Она жертвовала собой ради еврейства
Покинула этот мир 21 Менахем-Ава 5783



For sponsorship opportunities, email info@jewishinsights.org

©

Published and Copyright 2025 by
Shluchim Office International

816 Eastern Parkway, Brooklyn, NY 11213
718.221.0500

5786 - 2025

Founded in 2008 in memory of Rabbi Gabi and Rivky Holtzberg OB"М
Shluchim of the Rebbe to Mumbai India



А. Основание хасидского движения

Что нового привнес в этот мир Баал Шем Тов?

ПЕРВОИСТОЧНИК 1 Беседа, 10 Швата 5720 (1960)

Б-г любит каждого еврея

Известное изречение Баал Шем Тов гласит, что любовь Б-га к каждому еврею несравненно больше, чем любовь, которую пожилые родители испытывают к своему единственному ребенку, рожденному в старости.

ידוע מאמר הבעל שם טוב¹ שאהבת הקב"ה לכל אחד ואחת מישראל היא שלא בערך נעלית יותר מהאהבת הוריהם זקנים לבנים ייחידם שנולד להם לעת זקנתם.

Достоинства бесхитростных людей

ПЕРВОИСТОЧНИК 2 Сиха, 2-й день Шавуота, 5713 (1953)

Мой тесть, Ребе Раиц, приводил высказывание Баал Шем Това о важности любви к каждому еврею, включая простых людей:

כבוד קדושת² מורי וחמי אדמור"³ חזר על תורה של הבעל שם טוב³ אודות אהבת ישראל גם עברו אנשים פשוטים:

“Что написано в тфилин, которые возлагает Владыка мира? ‘Кто подобен народу Твоему, народу единственному на земле’. Это означает, что сыны Израиля – это тфилин Святого, благословен Он, одна коробочка которого надевается на руку, а другая – на голову. Возложение каждой из них является самостоятельной заповедью и требует отдельного благословения (есть правда разные мнения о том, распространяется ли одно благословение на возложение обеих коробочек, или следует произносить два отдельных благословения). Порядок таков, что ручная коробочка тфилин надевается прежде головной. То же самое и относительно

הגמרא אומרת: “מה כתוב בתפילהין של ריבונו של עולם? ומ"כ בעמך כישראלי גוי אחד בארץ”. הינו, שבני ישראל הם התפילהין של הקב"ה. בתפילהין יש תפילהין של יד ותפילהין של ראש – ששתיהן מצויה וחיביכים בברכה, והסדר הוא, שהנחת תפילהין של יד קודמת להנחת תפילהין של ראש. כמו כן הוא

.3. ראה כתור שם טוב בהוספות סצ"ב. וש"ג.

.4. דברי הימים-א, ז, כא. ועוד.

.5. ברכות, א.

1. המשך תرس"ו בסופו. וראה כתור שם טוב בהוספות סרכ"ז. וש"ג.

2. שיחה זו (ד-ה) הוגה ע"י כי"ק אדוור' שליטא (אנדרי) ונדרשה בלק"ש

ח"ב ע' 299 ואילך. – במחודורה זו ניתנספו עוד איזה ציוני מ"מ ע"י חמו"ל.

“тфилин” Б-га: “ручная коробочка”, символ простых и добротельных евреев, предшествуют “головной”, евреям, которые сосредоточены на изучении Торы и понимании.

Это изречение Баал Шем Това пробудило у многих евреев чувство любви даже к самым простым своим соплеменникам, с учетом особого преимущества, которым обладают те, кто посвящает себя добрым делам, перед теми, чей основной фокус – интеллектуальные достижения.

Б-жественное провидение

ПЕРВОИСТОЧНИК 3 Сиха, 13 Тамуза 5711 (1951)

Баал Шем Тов учил, что Б-жественное провидение распространяется на всё – включая неодушевленные предметы, растительность и животных – и на каждый отдельный элемент. Даже переворачивание лист с одной стороны на другую, будь то от ветра или по какой-либо другой причине, является следствием Б-жественного провидения.

История: маленький листик

Рассказывают, что один из учеников Баал Шем Това не мог полностью принять концепцию Б-жественного надзора за каждым творением. И он пришел с вопросами к своему учителю, но вместо того, чтобы привести объяснения и доказательства, Баал Шем Тов просто велел ему отправиться в лес, встать рядом с деревом и начать следовать за первым упавшим с него листом.

גם בתפילין של ריבונו של עולם, שתפילין של יד – שמתיהיחסות لأنשים פשוטים מקיים מצוות, קודמות לתפילה של ראש – שמתיהיחסות ללימודיו וידעו תורה.

תורה זו עוררה אצל יהודים רבים רגש של אהבת ישראל גם ליהודים פשוטים – מצד המעלת היתירה של בעלי המעשים הטובים לגבי בעלי ההשגה.

שיטת הבעל-שם-טוב אוזנת להשגה פרטנית היא, שהיא גם על דומם צומח חי, ועל כל פרט ופרט. ועוד שאפילו עלה הפטיגלן מצד זה לצד זה, אם יתגאלל על ידי רוח או באפן אחר, הרי זה גם בהשגה פרטנית.

Ученик так и сделал. Он долго ходил за листом, который летал на ветру в разные стороны, пока не очутился за пределами леса.

Листик продолжал лететь через поле и наконец остановился между двумя камнями. Ученик подошел к нему и увидел, что из-под камней вылез червяк и начал жадно грызть лист.

Когда ученик вернулся к своему учителю, еще не успев раскрыть рот,

чтобы рассказать о произошедшем, Баал Шем Тов сказал ему:

“Б-г, поддерживающий весь мир, заставил этот лист лететь по ветру

Спо ПЕРВОИСТОЧНИК 4 А-тамим, т. 2, стр. 49

Алтер Ребе рассказывал:

Святой р. Пинхас из Кореца выступал против практики нашего учителя, Магида, публично выступать с хасидизмом, говоря, что такие возвышенные вопросы требуют большей осторожности.

Однажды р. Пинхас нашел два листа с текстами учениями моего учителя, Магида, перекатывающиеся по земле двора, и был возмущен.

Увидев его огорчение, я рассказал ему хорошо известную притчу: царский сын был серьезно болен, и врачи сказали, что нет лекарства от его болезни. Единственной надеждой были нетрадиционные методы лечения: измельчить определенный драгоценный камень, смешать его с водой, и выпить. Царь приказал попробовать. Искали в царской сокровищнице драгоценный камень с этими чудесными свойствами, но безрезультатно. Состояние сына царя между тем продолжало ухудшаться.

Один из мудрецов провел исследование и обнаружил, что один из камней в царской короне был именно тем, который обладал целебными свойствами, что они искали. Царя уведомили об этой находке, в между тем состояние принца ухудшилось еще

таким образом, чтобы он достиг того червяка и послужил ему пищей. Каждый этап на пути листа находился под постоянным персональным надзором Творца”.

ספר אגדות חזקן:

הרבה קדוש רבי פנחס מקוריין היה מנגד לשיטת מורהנו ורבנו לדברי דברי תורה בפרשומם, אמרו כי דברים רמים ונשאים פאלה אריכים זהירות.

ביום ההוא מצא הרבה קדוש רבי פנחס, שני עליים כתיקים של דברי תורה של בכוד קדשת מורי ורבי מתגוזלים בחצר לרוח היום, ויקפיד על זה.

כשראיתי את רבי פנחס בקפידתו, אמרתי לו את המثل הידוע, מכו מלך שחלה בחולי עצום, ותרופה אמרו שאין תרופה למחלתך, רק בדרכ סגלה, לשחק אבני טובות ולשנות מהמים הנהם. ויאמר המלך לעשות כן, ויתהפשו באוצר המלך אחר האבן הטובה עם הסגלה הנפלאה ולא נמצאה באוצר המלך, ובין כה התגברה מחלתו של בן המלך.

ויתזכיר אחד החכמים וימצא, שבבבבבב המלך ישנה אבן אחת שאין דגמתה בכתרי המלכים, והאנו היה יש בה את הסגלה לריפוי את מחלתו של בן המלך. ויגידו למלך מצאו של בן המלך כל בה, עד אשר

больше. Врачи сообщили, что даже если этот целебный эликсир вольют прямо в его рот, не факт, что это принесет пользу и что драгоценный камень может быть потрачен впустую.

Царь ответил: «Корона очень имеет ценность и приносит почету для того, кто ее носит, и этот драгоценный камень — самая ценная ее часть. Однако все это тщетно по сравнению с жизнью принца. Стоит измельчить драгоценный камень, даже если излечение сына вызывает сомнения, ибо, может быть, что хотя бы капля эликсира попадет в рот принца и исцелит его».

Когда я закончил рассказывать притчу про Пинхасу, он рассмеялся и сказал: «Ты прав, это оправдывает публичное изучение хасидизма. Счастлив учитель, у которого есть такие ученики».

הַרְוָפָאים אָמְרוּ, שֶׁאָף אֵם יִשְׁפְּכוּ
אֶת מֵי הַרְפּוֹאָה לְתוֹךְ פִּיו, סְפָק אֵם
יַקְבִּלּוּם, וְהַאֲכֻנוּ תִּקְרָה מִפְּנֵי הַפְּלָגָה
תַּלְגָּה לְאָבוֹד בְּלִי כָּל תֹּועֵת.

וַיֹּעֶן הַפְּלָגָה וַיֹּאמֶר: "יִזְקֵר הוּא בְּתַר
הַמְּלָכוֹת, שֶׁהוּא עַטְרוֹת תִּפְאָרָת
לְעוֹשִׂיה, וְכָבוֹד נְעַלָּה לְנוֹשָׂאָג,
וְהַאֲכֻנוּ תִּקְרָה הִיא גַּן הַעֲצָרָה
הַמְּבָכְתִּירָה, אֲכַל כָּל זֶה הוּא כָּאן
וְכָאָפֵס לְגַבֵּי מְהוֹתוֹ וּעֲצָמוֹתוֹ שֶׁל
בֵּן הַמֶּלֶךְ, אֲשֶׁר כֵּدָא שִׁישְׁחָקוּ אֵת
הַאֲכֻנוּ תִּקְרָה אֲפִלוּ עַל הַסְּפָק, פֵּן
וְאַוְלִי פָּגַע טֶפֶה אַחַת לְתוֹךְ פִּיו שֶׁל
בֵּן הַמֶּלֶךְ, וַיַּרְפָּא מְחַלְיוֹ".

בְּשִׁגְמָרָתִי הַפְּשָׁל לְפָנֵי הַרְבָּה קָדוֹשׁ
רַבִּי פְּנַחַס, הַתְּחִיל לְשָׁחוֹק וַיֹּאמֶר:
"צְדָקָת בְּדָבְרִיךְ וְזֹהָא לְמוֹד זְכוֹת עַל
הַשִּׁיטָה לְוֹמֵר דָּבָרִי תֹּרֶה בְּרַבִּים,
וְאַשְׁרִי הַרְבָּה שִׁישָׁ לֹו תְּלִמְזִידִים
בְּאֶלְהָה".

Б. Основание движения Хабад

Ребе

Мистические гости

Есть хорошо известная история, рассказываемая хасидами о том, что когда Алтер Ребе был в тюрьме, Магид из Межирича вместе с Баал Шем Товом пришли навестить его из “мира истины”. Алтер Ребе не узнал Баал Шем Това, но, увидев человека, идущего перед своим учителем, понял, кто это.

Алтер Ребе спросил своих посетителей, за что он заслужил арест, и в чем его обвиняют Свыше.

В чем был вопрос?

Возникает вопрос:

Существует схожая история, случившаяся еще при жизни Магида, когда Алтер Ребе снял различные возражения со стороны против распространения хасидизма. Это поднимает простой вопрос: если уже много лет назад до этого Алтер Ребе снял все возражения против подхода Магида, объяснив, что публикация и

Второй раунд возражений?

Чтобы разрешить эти вопросы, сначала следует ответить на дополнительный вопрос:

Аналогичное возражение звучало и во времена Магида, и, как уже упоминалось, оно было снято приведенной Алтер Ребе притчей о драгоценном камне из короны царя,

Они ответили, что в Небесном Суде было выдвинуто серьезное обвинение против того, что он так широко и открыто обучает хасидизму.

Алтер Ребе спросил: “Если я выйду отсюда, следует ли мне прекратить преподавать хасидизм?” Они ответили: “Раз ты начал, не останавливайся. И наоборот, когда выйдешь, распространяй еще больше!”

распространение хасидских трудов абсолютно необходимы, вопрос жизни и смерти, словно спасение жизни царского сына, зачем тогда Алтер Ребе спрашивал Магида, следует ли ему прекратить, не дай Б-г, распространять хасидизм? Могла ли такая мысль вообще прийти ему в голову, если он сам объяснил, что это жизненно важный вопрос?!

который спас жизнь царскому сыну.

В чем же отличие эпохи Магида от эпохи Алтер Ребе (период в двадцать шесть лет), если Свыше были возникли новое обвинения против Алтер Ребе, хотя годами ранее они уже были сняты?!

В. Капля в сравнении с рекой

Ребе

Обвинение в разработанности идей

Объяснение таково: в течение этого периода изменилась форма раскрытия хасидизма. Поэтому, хотя возражения против Магида и были сняты (благодаря притче о царском сыне), к Алтер Ребе из-за нового метода, который он начал использовать для преподавания хасидизма, возникли новые претензии.

Различие в распространении хасидизма между Алтер Ребе и Магидом заключается в следующем: первый обращался к интеллектуальным способностям: к мудрости, осмыслинию и осознанию (Хабад). Зоар называет “питанием”. Когда есть озарение, за которым следует сосредоточенное созерцание, а затем глубокое осознание, человек сливается с познаваемым в “невероятном единстве”, до такой степени, что это становится частью его собственной плоти и крови (как объясняется в Тании).

Как мы видим на практике, хасидские идеи, раскрытие Баал Шем Това и Магидом, представляют собой выжимки по сравнению с подробно разработанными концепциями книги Тания.

Это изменение — широкая проработанность, осмыслиние и постижение — в раскрытии хасидизма

во времена Алтер Ребе привело к новому обвинению Алтер Ребе, даже после того как более раннее уже было снято.

В притче, Алтер Ребе о спасении жизни принца путем измельчения драгоценного камня — притче, которая сняла возражения против Магида — решающим моментом является надежда, что одна капля эликсира попадет в рот сына. Что эта капля спасет его жизнь.

Таким образом, раскрытие хасидизма — драгоценного камня царской короны — в виде точки, “одной капли”, поскольку это Тора Б-га, особенно с учетом того, что это внутреннее ее измерение, одной его “капли” — одного поучения — достаточно, чтобы оживить царского сына.

Именно это и произошло. Раскрытие хасидизма в виде точки во времена Баал Шем Това, во времена Магида и в начальный период Алтер Ребе действительно помогло и сработало, чтобы оживить сына царя!

Однако когда Алтер Ребе начал раскрывать хасидское учение (не только в виде точки, “одной капли”, но) в масштабной форме, через учение Хабад, тогда возникло новое обвинение Свыше.

Величайшие секреты, даже для несоблюдающих

Еврей действительно может стать “далеким”, даже по меркам Торы, учения доброты. Тем не менее, хасидизм Хабада объясняет, что поскольку Б-г обещает, что “никто из отдалившимся не будет оставлен позади”, можно объяснить глубочайшие идеи Торы даже тому, кто еще не соблюдает заповеди. Поскольку он обладает разумом, идеи проникнут в его голову, и в конечном итоге изучение приведет к действию, приведет к изменению в поведении и к активному соблюдению заповедей.

Ребе

Из-за обвинений Небесного Суда события развернулись внизу таким образом, что власти рассматривали поведение Алтер Ребе как мятеж. Следовательно, сложились обстоятельства, когда продолжение усилий Алтер Ребе по раскрытию

תורת חסידות חב"ד מבארת איך שיכולה להיות מציאות שיהודי נמצא במעמד ומצב של “נידח”, הינו, שעיל פי תורה שהיא תורה חסד, הרי הוא “נידח”, ולמרות כל זה, מצד הבהיר שלא ידה ממנו נידח, יכולם להסביר לו את העניינים יותר נעלים שבתורה, אפילו אם לעת עתה אינו שיכן עדין לקיום המצוות, וברור הדבר, שמכיוון שהוא אדם שכלי, הרי זה יחוור בשכלו, ובסוף סוף יביא הלימוד לידי מעשה, שתהיה אצלו שינוי הנהגה, ויעסוק בקיום המצוות בפועל.

хасидизма стало идти вразрез воли властей.

Учитывая это, перед Алтер Ребе возник алахический вопрос: лежит ли на нём в таком случае обязанность рисковать своей жизнью?

Постановление Небесного Суда

Практический урок из всего вышесказанного:

Баал Шем Тов и Магид проинструктировали Алтер Ребе, что он не только ни при каких обстоятельствах не должен прекращать распространять

хасидизм, но, напротив, обязан приложить ещё больше усилий. И таков четкий урок для его учеников и учеников их учеников, до конца времен: следует усилить с большим воодушевлением и размахом распространение хасидизма вовне.

משיחות מוצש"ק פ' מקץ,
נр ח' דchanca, ויום א' מוצאי זאת chanca
ה'תשמ"ז, הנחה בלתי מוגה,
תורת מנחם ה'תשמ"ז חלק ב' עמ' 199 ואילך

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

- Баал Шем Тов был раскрыт в период физического и духовного кризиса, раскола между учеными Торы и простыми евреями, и духовной жажды.
- Баал Шем Тов подчеркивал, что Б-г любит каждого еврея, даже самого простого, и учил, что каждая деталь в мире контролируется через персональный Б-жественный надзор.
- Когда возник спор относительно степени распространения хасидизма, Алтер Ребе разрешил его через притчу, показав, что распространение хасидизма должно быть расширено, а не ограничено.
- Когда Алтер Ребе оказался в тюрьме, Баал Шем Тов и Магид из Межирича посетили его и сказали, что заключение стало результатом небесного обвинения и объясняется распространением хасидизма. Он спросил их: “Когда меня освободят, должен ли я продолжать?” Они поручили ему продолжать и делать для этого еще больше прежнего.
- Возникает вопрос: если в предыдущих поколениях обвинение уже было снято, и был сделан вывод, что хасидизм имеет право на распространение, почему Алтер Ребе вновь колебался? И если обвинение было снято в эпоху Магида, почему оно появилось снова в эпоху Алтер Ребе?
- Объяснение: Баал Шем Тов и Магид раскрывали хасидизм как экстракт, “каплю”, тогда как Алтер Ребе развил и объяснил его интеллектуально, что привело к гораздо более широкому масштабу.
- Притча Алтер Ребе сняла обвинение лишь относительно “точечного” распространения в первом поколении, которое во втором поколении, когда хасидизм расширился, обрело новую жизнь.

Вывод:

Хасидское движение было основано, чтобы вдохнуть в еврейский народ новую жизнь, превратить тяжелый вздох европейской жизни в радость.

На ранних этапах становления движения хасидские высказывания имели лаконичную форму, вдохновляли и согревали еврейские сердца, но были адресованы в основном людям внутри общины – тем, кто и так религиозным.

19-е Кислева отмечает момент превращения хасидизма в ясную и интеллектуально проработанную систему, которую можно изучать и передавать любому мыслящему человеку.

Любой, независимо от соблюдения европейских традиций, человек может понять и ощутить связь с посланиями Танаха, учением хасидизма Хабад, представленным Алтер Ребе.

Изучая хасидизм, не нужно довольствоваться одной маленькой “каплей”. Мы должны глубоко погружаться и изучать это учение, что принесет нам жизненность и духовное вдохновение.