



## Народная Тора

ИЗУЧЕНИЕ ТОРЫ ДОСТУПНО ТОЛЬКО ТЕМ, КТО СПОСОБЕН ПОСВЯТИТЬ ЭТОМУ СВОЮ ЖИЗНЬ? КАК ОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ МОГУТ СДЕЛАТЬ ИЗУЧЕНИЕ ТОРЫ ЧАСТЬЮ СВОЕЙ ЖИЗНИ?



## Еврейское озарение

Знакомство с учением Ребе



БЕШААХ

## Шמות

לעילוי נשמת אמנו וזקנתנו  
האשה החשובה מצויינת במדותיה  
בעלת מסירות נפש  
מת דבורה ע"ה גרינברג  
בת הרה"ח ר' אהרון מענדל

נפטרה אור ליום ג' - כ"א מנחם אב תשפ"ג

*В память о нашей маме и бабушке*

**Дворе Гринберг**

*Дочери раввина Аарона Мендела Хазана*

*Она жертвовала собой ради еврейства  
Покинула этот мир 21 Менахем-Ава 5783*



For sponsorship opportunities, email [info@jewishinsights.org](mailto:info@jewishinsights.org)



Published and Copyright 2024 by

**Shluchim Office International**

816 Eastern Parkway, Brooklyn, NY 11213

718.221.0500

**5786 - 2026**

Founded in 2008 in memory of Rabbi Gabi and Rivky Holtzberg OB"М  
Shluchim of the Rebbe to Mumbai India



# А. Была ли Тора дана только избранным?

## ПЕРВОИСТОЧНИК 1 Шмот, 16:1-5

### Ман как подготовка к дарованию Торы

И выдвинулись они из Эйлима, и пришла вся община сынов Израиля в пустыню Син, что между Эйлимом и Синаем, в пятнадцатый день второго месяца после их исхода из земли египетской.

И возроптала вся община сынов Израиля на Моше и Аарона в пустыне. И сказали им сыны Израиля: «О, если бы мы умерли от руки Г-спода в земле египетской, когда сидели у горшков с мясом и ели хлеб досыта! Ибо вы вывели нас в пустыню эту, чтобы уморить всё это собрание голодом».

И сказал Г-сподь Моше: «Вот, дождём изолью Я хлеб с небес вам, и будет выходить народ и собирать каждый день дневную порцию, чтобы испытать Мне их — будут ли они следовать учению Моему или нет. И будет в шестой день: когда приготовят то, что принесут, окажется вдвое больше того, что собирают каждый день».

## Ребе

Недельная глава Бешалах следует за главой Итро. Логика такого соседства заключается в том, что в первой главе рассказывается об исходе из Египта, который случился ради и в заслугу дарования Торы, как написано: «Когда выведешь народ из Египта, вы будете служить Б-гу на горе этой». Вот почему вслед за главой Бешалах идет глава Итро, главной темой которой является дарование Торы.

וַיִּסְעוּ מֵאֵילָם וַיָּבֹאוּ כָּל עֵדַת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֶל מִדְבַּר סִין אֲשֶׁר בֵּין אֵילָם וּבֵין סִינַי בְּחַמְשָׁה עָשָׂר יוֹם לַחֹדֶשׁ הַשְּׁנִי לְצֵאתְכֶם מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם.

וַיִּלֹּנוּ כָּל עֵדַת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל עַל מֹשֶׁה וְעַל אַהֲרֹן בְּמִדְבָּר. וַיֹּאמְרוּ אֲלֵהֶם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִי יִתֵּן מוֹתֵנוּ בְּיַד ה' בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם בְּשִׁבְתֵּנוּ עַל סִיר הַבֶּשֶׂר בְּאֲכָלְנוּ לֶחֶם לְשֹׁבַע כִּי הוֹצֵאתָם אֶתְנוּ אֶל הַמִּדְבָּר הַזֶּה לְהָמִית אֶת כָּל הַקָּהָל הַזֶּה בְּרָעַב.

וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה הֲנִי מִמְטִיר לָכֶם לֶחֶם מִן הַשָּׁמַיִם וַיֵּצֵא הָעָם וַלְקָטוּ דָבָר יוֹם כְּיוֹמוֹ לְמַעַן אֲנִסְנוּ הַיֵּלֶךְ בְּתוֹרָתִי אִם לֹא. וְהָיָה כִּיֹּם הַשְּׁשִׁי וְהִכִּינוּ אֶת אֲשֶׁר יָבִיאוּ וְהָיָה מִשְׁנֵה עַל אֲשֶׁר יִלְקָטוּ יוֹם יוֹם.

Однако между историей Исхода и дарованием Торы приводится история о выпавшем с неба мане.

Ман напрямую связан с дарованием Торы, как разъясняет стих: «Вот, дождём изолью Я хлеб с небес вам... чтобы испытать Мне их — будут ли они следовать учению Моему или нет». Следовательно, ман, «хлеб с небес», связан с дарованием Торы — «следовать Моему учению».

## Тора для вкушающих ман

Вот почему мы находим в Мехильте такой странный фрагмент: «Тору было дано толковать только вкушающим ман». Ещё более странной выглядит

версия, приведённая в комментарии Бааль а-турим к Торе: «Тора была дана только вкушающим ман».

## ПЕРВОИСТОЧНИК 2 Комментарии к вышеприведённым стихам

### Раши

«Чтобы испытать Мне их — будут ли они следовать учению Моему». Будут ли соблюдать заповеди, связанные с ним, то есть оставят ли от него [что-либо] до утра и выйдут ли собирать его в субботу.

לְמַעַן אֲנֹסְנוּ הַיֵּלֶךְ בְּתוֹרָתִי. אִם  
לְשִׁמְרוּ מִצְוֹת הַתְּלוּיֹת בּוֹ, שֶׁלֹּא  
יִתְיָרוּ מִמֶּנּוּ וְלֹא יֵצְאוּ בַשַּׁבָּת לְלֶקֶט.

### Бааль а-турим

«Чтобы испытать Мне их — будут ли они следовать учению Моему». Тора была дана только вкушающим ман.

אֲנֹסְנוּ הַיֵּלֶךְ בְּתוֹרָתִי. שֶׁלֹּא נִתְּנָה  
הַתּוֹרָה אֶלָּא לְאוֹכְלֵי הַמָּן.

### Сфорно

«Чтобы испытать Мне их — будут ли они следовать учению Моему». [T.e.] когда они зарабатывают на жизнь без труда, как говорили [мудрецы]: «Тора была дана только вкушающим ман».

לְמַעַן אֲנֹסְנוּ הַיֵּלֶךְ בְּתוֹרָתִי. כְּשִׁיחִיָּה  
מִתְפָּרֵס שֶׁלֹּא בְּצַעַר, כְּאֶמְרָם ז"ל לֹא  
נִתְּנָה תּוֹרָה אֶלָּא לְאוֹכְלֵי הַמָּן.

### Ребе

Таким образом, толкование Раши о том, что в стихе «Чтобы испытать Мне их — будут ли они следовать учению Моему» идет речь о связанных с маном заповедях, отличается от толкования Мехильты, согласно которой «будут ли они следовать учению Моему» — это про Тору в целом.

И поскольку «хлеб с небес» был нужен, чтобы проверить, «будут ли они следовать учению Моему», и без мана это испытание не могло бы состояться, понятно, почему «Тора была дана только вкушающим ман» — только они могли её получить.

### Каждый обязан изучать Тору!

Это поднимает серьёзный вопрос:

Понятие «вкушающие ман» включает в себя не только тех евреев, которые буквально его ели в течение сорока

лет странствий по пустыне, но и тех, кто жил в последующих поколениях, когда можно было зарабатывать на жизнь без серьезных тягот и тревог,

наслаждаясь душевным покоем. Однако такое понимание полностью противоречит обязанности изучения Торы, которая возложена на «каждого еврея... как богатого, так и бедного, как здорового телом, так и страдающего, как молодого, так и старого и истощившего силы». Различия касаются лишь степени: обязанности: обязан ли конкретный человек учиться весь день или может ограничиться занятием только утром

### От нищеты к величию

Особенно это верно в свете следующего высказывания Талмуда: «[Пример] Гилеля обязывает всех бедняков». Человека спрашивают: «Почему ты не изучал Тору?» Если он отвечает, что был беден и занят заработком, ему говорят: «Был ли ты беднее Гилеля?.. Каждый день Гилель

и вечером? Но и в последнем случае выполняют заповедь изучения Торы и произносят за неё благословение с упоминанием имени Б-га.

Казалось бы, это полностью противоречит как версии Баал а-турим о том, что «Тора была дана только вкушающим ман», так и версии Мехильты о том, что «Тору было дано толковать только вкушающим ман».

трудился и зарабатывал полдинария, половину которого отдавал сторожу дома учения, а половину тратил на своё пропитание и пропитание членов своей семьи». Это совсем не похоже на «вкушающих ман», которые получали его в объеме омер на человека безо всяких усилий.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 3 Талмуд, Йома 35б

Учили мудрецы: «Бедняк, богач и грешник приходят на суд [Небесный за своё поведение в этом мире]. Бедняку говорят: «Почему ты не занимался Торой?» Если он отвечает: «Был я беден и занят заработком», ему говорят: «Был ли ты беднее Гилеля?»

Рассказывали о старце Гилеле, что каждый день он трудился и зарабатывал около полдинария (древнеримск. монета викториат), около половины которого отдавал сторожу дома учения, а половину — на своё пропитание и пропитание членов своей семьи.

תנו רבנן: עני ועשיר ורשע באין לדין, לעני אומרים לו, "מפני מה לא עסקת בתורה?" אם אומר, "עני הייתי וטרוד במזונותי", אומרים לו, "פלום עני היית יותר מהלל?"

אמרו עליו על הלל הזקן שבכל יום ויום היה עושה ומשתכר בטורפעיק (חצי דינר), תציו היה נותן לשומר בית המדרש, ותציו לפרנסתו ולפרנסת אנשי ביתו.

Однажды он не смог заработать, и сторож дома учения не впустил его. Он взобрался на крышу, перевесился и сел у края просвета, чтобы слушать [Тору], слова Б-га живого, из уст Шмаи и Автальона, [духовных лидеров того поколения].

[Мудрецы] продолжили: тот день приходился на канун субботы, и поскольку стоял месяц тевет, на него стал падать с неба снег. Когда рассвело, Шмая сказал Автальону: «Автальон, брат мой, каждый день в этот час дом учения уже озарен [солнечным светом, проникающим через окно], а сегодня темно; может быть, это пасмурный день?» Они присмотрелись и увидели силуэт человека в просвете. Поднялись и нашли, что он покрыт снегом на три локтя. Вытащили его из-под снега, отмыли [в бане], умастили маслами, посадили у костра, чтобы согреть, и заключили: «Этот человек достоин, чтобы ради него нарушили субботу».

## Ребе

### Путь мира

Даже во времена Храма еврейский народ не изучал Тору весь день. Люди были заняты сельскохозяйственными работами, основным источником пропитания в те времена. Труд было столь тяжкий, что рабби Шимон бен Йохай удивлялся: «Возможно ли,

פָּעַם אֶחָת לֹא מִצָּא לְהַשְׁתַּכֵּר, וְלֹא הִנְיָחוּ שׁוֹמְרֵי בֵּית הַמִּדְרָשׁ לְהִכְנִיס. עָלָה וְנִחְלָה וְיָשָׁב עַל פִּי אַרְוֶבָה כְּדֵי שִׁשְׁמַע דְּבָרֵי אֱלֹקִים הַיּוֹם מִפִּי שְׁמַעְיָה וְאַבְטָלְיוֹן.

אָמְרוּ: אוֹתוֹ הַיּוֹם עָרַב שַׁבַּת הָיָה, וְתִקּוּפַת טַבַּת הָיְתָה, וְיָרַד עָלָיו שֶׁלֶג מִן הַשָּׁמַיִם. כְּשֶׁעָלָה עֲמוּד הַשַּׁחַר אָמַר לוֹ שְׁמַעְיָה לְאַבְטָלְיוֹן: אַבְטָלְיוֹן אָחִי, בְּכָל יוֹם הַבַּיִת מֵאִיר וְהַיּוֹם אֲפֵל, שָׁמָּא יוֹם הַמְּעוֹנָן הוּא? הַצִּיצוּ עֵינֵיהֶן וְרֵאוּ דְמוּת אָדָם בְּאַרְוֶבָה. עָלוּ וּמִצָּאוּ עָלָיו רוּם שְׁלֹשׁ אַמּוֹת שֶׁלֶג. פְּרָקוּהוּ, וְהִרְחִיצוּהוּ וְסִכּוּהוּ, וְהוֹשִׁיבוּהוּ כְּנֶגֶד הַמְּדוּרָה. אָמְרוּ: רֵאוּי זֶה לְחַלֵּל עָלָיו אֶת הַשַּׁבַּת.

чтобы человек пахал во время пахоты, сеял во время сева... — что станется с Торой?» Он переживал, что изучение Торы может прекратиться, если люди будут лично заниматься пахотой и посевом.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 4 Талмуд, Брахот, 35б

Учили мудрецы: «Что означает сказанное: “И будешь собирать ты хлеб твой”? Поскольку сказано: “Да не отходит эта книга учения с уст твоих, и размышляй о ней днём и ночью” (Йеошуа, 1:8). Возможно следует понимать эти слова буквально? [Т.е. что человек должен проводить свои дни, погружённый исключительно в изучение Торы?] Поэтому сказано: “И будешь собирать ты хлеб твой, вино твоё и масло твоё” — т.е. веди себя согласно земному укладу; [отводи время не только для Торы, но и для работы]. Таковы слова рабби Ишмаэля.

Рабби Шимон бен Йохай говорит: “Возможно ли, чтобы человек пахал во время пахоты, сеял во время сева, жал во время жатвы, молотил во время молотбы, и веял во время ветра, поскольку зерно отделяется от мякины с помощью ветра, и постоянно занят — что станется с Торой? [Напротив, нужно посвятить себя исключительно Торе вместо других занятий].

Когда Израиль исполняет волю Б-га, им не требуется совершать работу самостоятельно, как сказано: «И встанут чужеземцы, и будут пасти стада ваши, и сыновья иноземцев будут вашими пахарями и виноградарями» (Йешаяу, 61:5). Когда Израиль не исполняет волю Б-га, они сами выполняют собственную работу, как сказано: “И будешь ты собирать хлеб твой”. Более того, если Израиль не исполняет волю Б-га, они будут выполнять и чужую работу, как сказано: “И будешь служить врагу твоему, которого пошлёт на

תנו רבנן: "וְאִסְפֹּתָ דְגַגְךָ" מָה תִלְמוּד לומר? — לְפִי שְׁנַאמַר: "לֹא יִמּוֹשׁ סֵפֶר הַתּוֹרָה הַזֶּה מִפִּיךָ" — יָכוֹל דְּבָרִים כְּכַתְּבֶן, תִּלְמוּד לומר: "וְאִסְפֹּתָ דְגַגְךָ" — הִנְהֵג בְּהֵן מְנַהֵג דְּרֵךְ אֶרֶץ, דְּבָרֵי רַבִּי יִשְׁמַעְיֵאל.

רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּן יוֹחָאי אָמַר: אֶפְשָׁר אָדָם חוֹרֵשׁ בְּשַׁעַת חֲרִישָׁה, וְזוֹרֵעַ בְּשַׁעַת זְרִיעָה, וְקוֹצֵר בְּשַׁעַת קְצִירָה, וְדֹשׁ בְּשַׁעַת דִּישָׁה, וְזוֹרֵה בְּשַׁעַת הַרוּחַ, תּוֹרָה מָה תְּהֵא עָלֶיךָ?

אֵלָּא בְּזִמְנֵי שְׂיִשְׂרָאֵל עוֹשִׂין רְצוֹנוֹ שֶׁל מְקוֹם — מְלֹאכְתָּן נַעֲשִׂית עַל יְדֵי אֲחֵרִים, שְׁנַאמַר: "וְעַמְדוּ זָרִים וְרַעוּ צֹאנֵכֶם וְגו'", וּבְזִמְנֵי שְׂאִין יִשְׂרָאֵל עוֹשִׂין רְצוֹנוֹ שֶׁל מְקוֹם — מְלֹאכְתָּן נַעֲשִׂית עַל יְדֵי עַצְמָן, שְׁנַאמַר: "וְאִסְפֹּתָ דְגַגְךָ". וְלֹא עוֹד אֵלָּא

тебя Г-сподь, в голоде, в жажде, в наготе и в недостатке всего” (Дварим, 28:48).

[Подводя итог этому спору], Абайе сказал: “[Хотя есть предпосылки принять каждое из мнений], многие, кто следовал мнению рабби Ишмаэля — преуспели [в заработке и изучении Торы. Те же, кто следовал] мнению рабби Шимона бен Йохая — не преуспели”».

## Ребе

Вопрос усиливается еще больше, учитывая, что принятая версия Мехильты также приписывает вышеприведённое толкование рабби Шимону бен Йохаяю: «Отсюда рабби Шимон бен Йохай учил: “Тора была дана только вкушающим ман”».

Примечание: некоторые снимают подобные вопросы, говоря, что об их неправомерности в рамках толкования Мехильты, которое является агадическим. Однако, во-первых, это речь идет Мехильта, которая содержит множество

שְׂמֹאלָאֵת אֲחֵרִים נַעֲשִׂית עַל יָדוֹ,  
שֶׁנֶּאֱמַר: "וְעִבְדְתָ אֶת אֱוִיבְךָ וְגו'".

אָמַר אַבְיִי: הֲרֵבָה עָשׂוּ כְרַבֵּי  
יִשְׁמָעֵאל, וְעֻלְתָּה בְּיָדוֹ. כְּרַבֵּי שְׂמֵעוֹן  
בֶּן יוֹחֵי, וְלֹא עֻלְתָּה בְּיָדוֹ.

алахических постановлений. А во-вторых, что более важно, Агада тоже является неотъемлемой составляющей Торы, «Торы истины».

Агадическое толкование не может противоречить еврейскому закону.

Неприемлемо также говорить, что поскольку это толкование агадическое, то повсейвидимости оно является преувеличением. Однако этого не может быть, поскольку это противоречит еврейскому закону.

# Б. Кому принадлежит Тора?

## Ребе

### Два уровня изучения Торы

Мы можем понять это благодаря следующему высказыванию Талмуда: «Сначала Тора называется именем Б-га, но в конце она называется именем того, кто её изучает, как сказано: “В учении Г-спода — желание его”, а затем: “И над учением своим размышляет он днём и ночью”». Это означает, что вначале освоения, когда человек ещё постигает поверхностный её уровень, Тора называется «учением Г-спода». Но, познав материал глубоко, ясно и проникновенно, Торе присваивается «имя того, кто её изучает», она становится «его учением».

На основе вышесказанного мы можем объяснить точность слов Мехильты: «Тора была дана только вкушающим ман». Здесь используется слово «дана», что указывает на Тору, которая как бы начинает принадлежать изучающему её человеку, а не только Б-гу.

Все евреи обязаны изучать Тору. Но эту обязанность можно выполнить на поверхностном уровне «в учении Г-спода — желание его». Тора, изученная таким образом, называется «не данной».

В таком случае она не становится «его учением», а остаётся «учением

Г-спода», и ученик будто принужден — и облагодетельствован — учить от неё.

Напротив, «Тора была дана» — это о том, кому она дается и связывается с его именем, становясь «его учением». Но здесь есть одно условие: «Тора была дана только вкушающим ман».

Это согласуется со словами Талмуда: «Абайе сказал: “Если моя мачеха скажет мне: “Принеси мне блюдо кутях”, я больше не смогу учиться как обычно”». Абайе говорит, что если что-то внешнее мешает мыслям, невозможно погрузиться в учёбу на привычном для него уровне.

Чтобы изучать Тору на должном уровне, ученик должен быть подобен «вкушающему ман». Ему нужно считать, что его работа и усилия для заработка ничего не изменят. Вложит ли он много времени в работу или мало, он всё равно получит ту же самую меру, как евреи убедились с маном: «Кто собирал много — не имел лишнего, а кто собирал мало — не имел недостатка».

Таким образом, нет никакого противоречия между всеобщей обязанностью изучать Тору и словами Мехильты: «Тора была дана только

вкушающим ман». Эта обязанность относится к начальному уровню изучения Торы, называемому «в учении Г-спода — желание его». А высший уровень изучения, на

### Учиться с трепетом

Нам заповедано изучать Тору с тем же чувством, которое испытали наши предки, когда она была впервые дана им на Синае, как учит Талмуд: «Как Откровение на Синае было с благоговением, страхом и трепетом, так и в каждом поколении Тору нужно изучать с чувством благоговения, страха и трепета».

Алтер Ребе, основоположник Хабада, задаёт вопрос: «Это требование подобных чувств, кажется, невысказанным. На горе Синай весь еврейский народ “видел звуки”, и Б-г говорил с ними “лицом к лицу”. Ничего этого нет, когда человек

котором Тора называется нашим достоянием («и над учением своим размышляет он»), доступен только тому, кто мыслит как «вкушающий ман», без каких-либо отвлечений.

садится сам изучать Тору». Алтер Ребе объясняет: «Когда еврей изучает Тору, он обретает слово Б-га, которое было дано Моше на Синае. Как учат мудрецы: “Когда любой человек изучает Тору, Б-г учится напротив него” — так же, как на горе Синай. Это порождает чувства благоговения, страха и трепета, как будто мы получили Тору сегодня на Синае».

И, как результат, садясь за изучение Торы, мы можем овладеть ею так, как она была дана на Синае. Однако это зависит от того, получаем ли мы «ман с небес», отсутствие каких-либо внешних отвлекающих факторов.

# В. Как это относится к нам?

## Ребе

### Вера в Б-га

Как же ни на что не отвлекаться? Тора предписывает нам зарабатывать на жизнь. Мы обязаны обеспечивать себя, и тем более — обеспечивать семью.

Совет тут такой: начиная изучение Торы, нужно нужно стать «вкушающим ман» относительно всех наших материальных дел.

Все нужды еврейского народа в пустыне также удовлетворялись благодаря ману — вода из колодца Мирьям, одежда от облаков славы и т.д.

Но главное, на чем всегда делается акцент, — это ман. В истории Исхода это ключевой элемент, потому что он появлялся ежедневно, в отличие от одежды, жилья и т.п., которые не требовали такого же регулярного обновления. Несмотря на ежедневную потребность, сынов Израиля в пустыне не беспокоило то, что запастись маном на следующий день было невозможно и что им снова затем придется уповать на

### Не отвечай на телефон

Торой нужно заниматься так, будто она — наше ремесло. Пока мы учимся, на уме не должно быть ничего другого, кроме нее.

Если звонит телефон — мы не

милость Б-га. Мидраш объясняет, что ман не выдавался людям сразу на все годы, а регулярно падал в виде персональных порций, чтобы они видели, как Б-г заботится о них каждый день и является источником их пропитания. Изучение Торы должно иметь наиболее полную форму. Уже многократно говорилось о том, что человек, способный к глубокому постижению, не выполняет обязанность изучения Торы поверхностным постижением. Это, безусловно, верно и в отношении такой категория, как количество. Даже если человек изучает Тору несколько часов в день, но у него есть свободное время, которое можно использовать для её дополнительного изучения — он пренебрегает тем самым заповедью изучения Торы.

То же самое в нашем случае. Высшая форма изучения Торы — когда ее постигают на уровне «вкушающих ман», без каких-либо отвлекающих факторов.

משיחת מוצאי שבת קודש פרשת בשלח

י"ד שבט, ה'תשכ"ז

תורת מנחם כרך מ"ט עמוד 40

отвечаем, потому что учебное время приравниваем к субботнему времени. Когда телефон звонит в субботу, он, конечно, не заставит нас забыть о святости этого дня! очно так же, когда мы изучаем Тору — в это время мы не

живём в обыденном мире, для нас это То же самое, когда члены нашей семьи подходят к нам во время учёбы и хотят обсудить насущные дела. Нужно ответить им — разумеется,

доброжелательно и мягко, — что сейчас мы изучаем Тору. Когда это сказано честно, искренне и от всего сердца, это войдёт в сердца членов нашей семьи тоже. словно суббота.

משיחת ל"ג בעומר, ה'תשל"ח  
שיחות קודש תשל"ח ח"ב, ע' 310.

## КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

- Мидраш говорит: «Тора была дана только вкушающим ман». Оптимальные условия для изучения Торы — когда у человека нет финансовых забот или тревог, как у поколения пустыни.
- Ребе спрашивает: поскольку обязанность изучать Тору действует в любой ситуации, в бедности и в богатстве, как Мидраш может утверждать, что она была дана только «вкушающим ман»?
- Ребе объясняет, что есть два уровня изучения Торы: обычное изучение, которое как бы присваивается Б-гу; и более высокий уровень, когда человек постигает её настолько основательно, что становится с ней единым целым, и тогда Тора называется его именем — «его учением».
- И Мидраш как раз говорит об этом более высоком уровне изучения. Чтобы достичь его, человек должен мыслить как «вкушающие ман», ощущая свободу от финансовых или других забот, и всецело посвящая себя изучению Торы.
- Как обычный человек может жить с таким образом мышления? Ведь большинство людей вынуждены работать ради своего пропитания! Человек должен научиться полностью отключаться от внешнего мира во время учёбы, достигая душевного состояния, подобного «вкушающим ман». Как бы усердно они ни работали, люди такого типа понимаю, что получают ровно то, что полагается им Свыше, и поэтому могут учиться с душевным покоем и полной концентрацией.

## Вывод:

Нужно ценить учебные часы больше всего. Выключить телефон, постараться отложить все заботы и погрузиться в изучение Торы с полной самоотдачей.