



Кто получает награду?

ЧЕЛОВЕКА ПОБУДИЛИ СДЕЛАТЬ ДОБРОЕ ДЕЛО. КТО ПОЛУЧАЕТ ЗА ЭТО НАГРАДУ? ТОТ, КТО СПОДВИГ ИЛИ ТОТ, КОГО СПОДВИГЛИ?



Еврейское озарение

Знакомство с учением Ребе



КИ ТЕЦЕ

דварים

לעילוי נשמת אמנו וזקנתנו
האשה החשובה מצויינת במדותיה
בעלת מסירות נפש

מרת דבורה ע"ה גרינברג

בת הרה"ח ר' אהרון מענדל

נפטרה אור ליום ג' - כ"א מנחם אב תשפ"ג

В память о нашей маме и бабушке

Дворе Гринберг

Дочери раввина Аарона Мендела Хазана

Она жертвовала собой ради еврейства
Покинула этот мир 21 Менахем-Ава 5783



For sponsorship opportunities, email info@jewishinsights.org



Published and Copyright 2024 by

Shluchim Office International

816 Eastern Parkway, Brooklyn, NY 11213

718.221.0500

5785 - 2025

Founded in 2008 in memory of Rabbi Gabi and Rivky Holtzberg OB"М
Shluchim of the Rebbe to Mumbai India



А. Закон о потерянной вещи

ПЕРВОИСТОЧНИК 1 Дварим 22:1-3

Да не увидишь ты быка брата твоего или овцу его заблудившихся, и да не скроешься ты от них; верни их брату твоему.

И если не близко к тебе брат твой или не знаешь ты его, то возьми это в дом твой, и пусть будет у тебя, пока не истребует брат твой это, и возвратишь ему.

И так поступай с ослом его, и так поступай с одеждой его, и так поступай со всякой потерей брата твоего, которую он потерял, а ты нашел. Не можешь ты скрыться.

לֹא תִרְאֶה אֶת שׁוֹר אָחִיךָ אוֹ אֶת שִׁוִּי נִדְחִים וְהִתְעַלְמָתָ מֵהֶם, הָשֵׁב תְּשִׁיבֵם לְאָחִיךָ.

וְאִם לֹא קָרֹב אָחִיךָ אֵלֶיךָ וְלֹא יָדַעְתָּ, וְאִסַּפְתָּ אֶל תּוֹךְ בֵּיתְךָ, וְהָיָה עִמָּךְ עַד דָּרַשׁ אָחִיךָ אֹתוֹ וְהִשְׁבִּיתוֹ לוֹ.

וְכֵן תַּעֲשֶׂה לְחֻמּוֹ, וְכֵן תַּעֲשֶׂה לְשִׁמְלָתוֹ, וְכֵן תַּעֲשֶׂה לְכָל אֲבֵדַת אָחִיךָ אֲשֶׁר תֵּאֲבָד מִמֶּנּוּ וּמִצֹּאֲתָהּ, לֹא תוּכַל לְהִתְעַלֵּם.

Спор в суде

ПЕРВОИСТОЧНИК 2 Талмуд, Бава Мециа, 2a

Двое держатся за талит, один говорит: “Я нашел его”, и другой говорит: “Я нашел его”. Один говорит: “Он весь [принадлежит] мне”, и другой говорит: “Он весь [принадлежит] мне”. Один должен поклясться, что ему принадлежит не менее половины, и другой должен поклясться, что принадлежит не менее половины, и они делят его [поровну].

שְׁנַיִם אוֹחֲזִין בְּטָלִית, זֶה אוֹמֵר אֲנִי מְצֵאתִיהָ וְזֶה אוֹמֵר אֲנִי מְצֵאתִיהָ, זֶה אוֹמֵר כְּלָה שְׁלִי וְזֶה אוֹמֵר כְּלָה שְׁלִי, זֶה יִשָּׁבַע שְׁאֵין לוֹ בָּהּ פְּחוֹת מִחֲצִיָּה וְזֶה יִשָּׁבַע שְׁאֵין לוֹ בָּהּ פְּחוֹת מִחֲצִיָּה, וַיִּחְלְקוּ.

ПЕРВОИСТОЧНИК 3 Мишне Тора, Законы о клятвах, глава 11

[Процедура] судебных клятв такова: [произносящий] клятву держит свиток Торы в руке, стоит и в клятве или заклании упоминает либо имя Б-га, либо Его эпитет. Например, он может сказать: “Клянусь Г-сподом, Б-гом Израиля, что я ничего не должен этому человеку”.

וּשְׁבוּעַת הַדִּינִין... כֶּן הִיא. הַנִּשְׁבָּע אוֹחֲזֵ סֵפֶר תּוֹרָה בְּזֵרוּעוֹ וְהוּא עוֹמֵד וְנִשְׁבָּע בְּשֵׁם אוֹ בְּכִנּוּי בְּשְׁבוּעָה אוֹ בְּאֵלָה... כְּגוֹן שִׁיאֵמַר הָרִינִי נִשְׁבָּע בַּה' אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל... שְׁאֵינִי חַיִּב לְזֶה כְּלוּם.

Как наводят страх на приносящего клятву?
Ему говорят:

“Знай, что весь мир содрогнулся в тот момент, когда Святой, благословен Он, сказал Моше: ‘Не произноси имени Г-спода, Б-га твоего, напрасно’” (Шмот, 20:7). Обо всех грехах в Торе сказано: “Он очистит”, а здесь сказано: “Он не очистит”. За все грехи взыскивают только с самого [человека], тогда как здесь — с него самого и с его семьи, которая может покрывать его.

“Более того, тем самым он причиняет вред врагам Израиля (эвфемизм для еврейского народа), поскольку все сыны Израиля ответственны друг за друга”.

А это наводят страх на языке, который человек понимает, чтобы он понимал [серьезность] происходящего и чтобы грешник мог вернуться на правильный путь.

וכיצד מאיימין על הנשבע? אומרים לו:

"הו' יודע שכל העולם כלו נודעוץ בשעה שאמר הקדוש ברוך הוא למשה לא תשא את שם ה' אלהיך לשווא. וכל עברות שבתורה נאמר בהן ונקח וקאן נאמר 'לא ינקח'. כל עברות שבתורה נפרעין ממנו, וקאן ממנו וממשפחתו שמחפין על זה.

ולא עוד אלא גורם להפרע משונאיהם של ישראל שכל ישראל ערבין זה בזה".

וענין האיום הזה כלו בלשון שהן מפירין אומרים להם כדי שיבינו בדברים ויחזר החוטא למוטב.

Б. “Двое держатся” на духовном уровне

Ребе

Давайте взглянем на весь этот отрывок через призму процессов, происходящих в душе, еврея.

Двое держатся за талит

Как есть талит и одежда для тела в физическом смысле, так есть и их аналоги в духовной жизни каждого человека. И в частности в вопросах Торы и заповедей, которые мы исполняем, и награда, которую мы за это получаем.

Мишна рассматривает случай, где два человека “держатся” за некий аспект Торы или заповедей. Таким образом, есть основания утверждать, что заповедь выполняется совместными силами “держатся”, тогда как каждый из них считает, что заслуга в этом деле принадлежит только ему.

И Мишна указывает, где спор именно относительно “талита” проявляется в большей степени. Речь идет о Торе и заповедях, а также о награде за них, поскольку они играют ту же духовную роль, аналогичную одежды в физическом смысле.

Пища и одеяние души

Физические потребности людей можно разбить в общем на две категории: пища и одежда. На это ссылался и Яков, когда говорил “и давал мне [Б-г] вкушать хлеб и надевать одежду”. Тора также повелевает “любить прозелита,

ונציע כל הסוגיא ענינה בחיי הנפש של איש הישראלי:

הנה כמו שיש טלית ולבוש בחיי גוף האדם, דוגמתם נמצא גם בחיים הרוחניים של כל אחד ואחד. ובפרט הם תורה ומצוות שמקיים, ושכרם, וכמו שיתבאר לקמן.

ומשנתנו דנה דין שנים שאוחזין בענין אחד של תורה או מצווה, היינו שיש מקום לומר שנעשה דבר זה על ידי השתתפות שניהם יחדיו, אבל כל אחד מהם טוען ששייך רק לו בלבד.

ומבאר המושג באיזה ענין מצויה ביותר מחלוקת כזו, “בטלית” דוקא - היינו בענין של תורה ומצוות ושכרן, שתפקידו בחיים הרוחניים של האדם, כתפקיד הלבוש בחיים הגשמיים של האדם.

דהנה, צרכי האדם ההכרחיים נחלקים בכלל לשני סוגים: מזון ולבוש. וכבקשת יעקב¹ ונתן לי לחם לאכול ובגד ללבוש, ואומר² ואוהב גר לתת לו לחם ושמלה,

1. בראשית כ"ה, כ'.
2. דברים י', י"ח.

давать ему хлеб и одежду”. Нахманид объясняет: “в этом потребности человека”.

Как физическому телу требуется пища и одежда, то же самое верно и в духовном смысле. Каждому человеку нужна духовная пища и одежда для достижения духовной цельности и духовного восхождения.

Мы можем понять функцию духовной пищи и одежды, изучив функцию физической пищи и одежды.

Пища дает нам жизнь и энергию. Пища и питье, которые мы потребляем, становятся частью нашей плоти и крови, полностью объединяясь с нами. Одежда, напротив, обволакивает наше тело и защищает его от жары и холода, но остается независимой сущностью и не сливается с нами.

Различие между Торой и заповедями идет по тем же линиям.

Когда мы изучаем Тору, мы пытаемся понять предмет до такой степени, чтобы он укоренился в нашем сознании и стал частью нас.

ПЕРВОИСТОЧНИК 4 Талмуд, Бава Мециа, 2a

Ибо как физический хлеб питает тело, когда он поглощается внутренне, в самой внутренней сущности человека, где он превращается в кровь и плоть его плоти, благодаря чему он живет и существует - так же и с познанием Торы и ее постижением душой человека, который изучает ее хорошо, с сосредоточением своего разума, пока Тора не поглотится его разумом и не объединится с ним,

ופירש הרמב"ן "והם כל צרכי האדם".

וכמו שלחיי הגוף זקוק האדם למזונות ולבושים, כן הוא גם כן בחייו הרוחניים, אשר זקוק הוא למזון ולבוש רוחניים, כדי שיבוא לשלמותו ויעלה מעלה מעלה.

ויובן ענין מזון ולבוש בחיים הרוחניים, על דרך ענינם בחיים הגשמיים.

דהנה, המזונות נותנים חיות וכח לאדם, על ידי שאוכל או שותה המאכל ומשקה, ונהפכים בקרבו להיות דם ובשר כבשרו, ומתאחדים עמו בתכלית. מה שאין כן הלבוש, שהוא מקיף את גוף האדם ומגין עליו מקור וחום, אבל דבר הוא בפני עצמו, ואינו מתאחד עם האדם.

וככל הדברים האלה הוא חילוק העיקרי בין תורה למצוות:

דתלמוד תורה ענינו הוא להבין ולהשיג הסוגיא שלומד, עד שנתפסת בשכלו ומתאחדת עמו והיו לאחדים.

כִּי כְמוֹ שֶׁהַלֶּחֶם הַגִּשְׁמִי זֶן אֶת הַגּוֹף כְּשֶׁמִּכְנִיסוֹ בְּתוֹכוֹ וְקָרְבוֹ מִמֶּשֶׁ, וְנִהְפֵּךְ שֵׁם לְהִיּוֹת דָּם וּבָשָׂר כְּבָשָׂרוֹ וְאִזִּי יִחְיֶה וְיִתְקַיֵּם, כֵּן בִּידִיעַת הַתּוֹרָה וְהַשְׁגָּתָהּ בְּנֶפֶשׁ הָאָדָם שְׁלֹמֶדָה הֵיטֵב, בְּעִיּוֹן שְׂכָלוֹ עַד שֶׁנִּתְפָּסֶת בְּשִׂכְלוֹ, וּמִתְאַחֶדֶת עִמּוֹ, וְהִיוּ לְאַחָדִים, נֶעֱשֶׂה מְזוֹן לְנֶפֶשׁ

и они не станут одним. Это становится пищей для души и ее внутренней жизнью от Дающего жизнь, благословенного Эйн Соф, Который облачен в Свою мудрость и в Свою Тору, которые поглощены в ней.

Ребе

В стихе говорится: «Закон Твой — во внутренности моей». Другие стихи и наставления мудрецов сравнивают Тору с водой, вином, молоком, хлебом и мясом.

Мицвы, напротив, не связывают человека до такой степени. Напротив, наиболее правильный способ исполнения мицвы — это осознание того, что это Б-жье повеление, а не то, что мы находим причину, стоящую за ней, неопровержимой.

Поэтому заповеди называются “одеждой”. Стих в Захарии описывает видение, которое увидел пророк: “Йошуа был одет в грязные одежды... Ангел сказал: ‘Снимите с него грязные одежды’. Затем он сказал Йошуа: ‘Смотри, Я снял с тебя твой грех, и одену тебя в красивые одежды’”. Раши объясняет: “грех сравнивается с грязными одеждами, а заслуги сравниваются с прекрасными белыми одеждами”.

ПЕРВОИСТОЧНИК 5 Захр'я 3:3-4

“Йеошуа был одет в грязные одежды... Ангел сказал: ‘Снимите с него грязные одежды’”.

וְחַיִּים בְּקִרְבָּהּ, מִחַיֵּי הַחַיִּים אֵין סוּף
בְּרוּךְ הוּא, הַמְּלֹכֶשׁ בְּחֻמְתּוֹ וְתוֹרָתוֹ
שֶׁבְּקִרְבָּהּ .

וְזֶה שֶׁנֶּאֱמַר בַּתּוֹרָה³ וְתוֹרַתְךָ
בְּתוֹךְ מַעֵי, וְנִמְשְׁלָה הַתּוֹרָה לְמֵימַי,
יֵין חֶלֶב⁴, לַחֵם⁵, בֶּשֶׂר⁶.

מֵה שֶׁאֵין כֵּן בַּמִּצְוֹת, שֶׁאֵין שִׁיךְ
בֵּהֶם הַתְּאֻחָדוּת כְּזוֹ עִם הָאָדָם,
וְאִדְרָבָה שְׁלִימוֹת קִיּוּמָם הוּא,
כְּשֶׁעוֹשֶׂה הַמִּצְוָה מִפְּנֵי שֶׁהִיא
גְּזִירַת מֶלֶךְ, וְלֹא מִפְּנֵי שְׂטֵעַם
הַמִּצְוָה יֵשֶׁר בְּעֵינָיו.

וְלֹכֵן נִקְרָאוּ הַמִּצְוֹת לְבוּשִׁים,
וְכִמוֹ שֶׁנֶּאֱמַר⁷ וַיְהוֹשֻׁעַ הָיָה לְבוּשׁ
בְּגָדִים צְוֹאִים גו' הִסִּירוּ הַבְּגָדִים
הַצְּוֹאִים מֵעָלָיו וַיֹּאמֶר אֵלָיו רֹאה
הֶעֱבַרְתִּי מֵעָלֶיךָ עוֹנֶךָ וְהַלְבַּשׁ
אוֹתְךָ מַחֲלָצוֹת. וְשֵׁם בְּפִירוֹשׁ
רַש"י: לְפִי שְׂדִימָה הָעוֹוֹן לְבָגִידִים
צְוֹאִים, דִּימָה הַזְכִּיּוֹת לְמַחֲלָצוֹת
בְּגָדִים נְאִים וְלִבְנִים.

וַיְהוֹשֻׁעַ הָיָה לְבוּשׁ בְּגָדִים צְוֹאִים ...
וַיֹּאמֶר ... הִסִּירוּ הַבְּגָדִים הַצְּוֹאִים
מֵעָלָיו.

6. עִירֻבִין כ"א ע"ב. ב"ב כ"ב ע"א.
7. זְכַרְיָ' ג', ג'-ד'.

3. תְּהִלִּים מ', ט'.
4. יִשְׁעֵי נִיָּה, א'. תְּעִנִית ד' ע"א.
5. שַׁבַּת ק"כ ע"א.

В. “Каждый говорит, что это полностью мое”

Ребе

Мишна подробно описывает высказанные аргументы:

«Один говорит: „Я нашёл это“, а другой говорит: „Я нашёл это“. Один говорит: „Это всё моё“, а другой говорит: „Это всё моё“».

Людeи находятся под влиянием своего окружения

Природа всех людей дика и необузданна. Это верно для всех, даже для тех, кто по природе прилежен в учебе и обладает утонченными чертами характера. Стих говорит обо всех людях: “человек рождается как дикий осел”, и мудрецы говорят, что только благодаря нашим учителям, которые направляют нас по правильному пути, мы удостаиваемся Грядущего мира.

Даже после того, как человек был обучен и воспитан в Торе и заповедях, мудрецы все еще советуют нам: “Изгони себя в место Торы... чтобы твои товарищи помогли тебе сохранить ее, и не полагайся на свое понимание”. Маймонид пишет: “Природа людей – находиться под влиянием в своих мнениях и действиях со стороны своих друзей и товарищей”.

ПЕРВОИСТОЧНИК 6 Мишне Тора, Законы личностного развития

Природа человека – находиться под влиянием в своих мнениях и действиях со стороны своих друзей и товарищей,

ומפרשת המשנה טענותיהם:

זה אומר אני מצאתיה וזה אומר אני מצאתיה, זה אומר כולה שלי וזה אומר כולה שלי.

דהנה האדם, יהיה מי שיהיה, אף אם הוא מתמיד בלימודו בטבעו, ורך כקנה במדותיו בתולדתו, הרי העיד עליו הכתוב⁸ עיר פרא אדם יולד, ורק רבו והמדריכו ללכת בדרך טובים מביאו לחיי עולם הבא⁹.

וגם אחרי שכבר חונך וגדל בתורה ומעשים טובים, הודיעונו חז"ל¹⁰ הוי גולה למקום תורה כו' שחברך יקיימוה בידך ואל בינתך אל תשען. וביד [רמב"ם] הלכות דעות¹¹ כתב: דרך בריתו של אדם, להיות נמשך בדעותיו ובמעשיו אחר רעיו וחבריו כו'.

דָּרָךְ בְּרִיתוֹ שֶׁל אָדָם לְהִיטֵב
נִמְשָׁךְ בְּדַעוֹתָיו וּבְמַעֲשָׁיו
אֲחֵר רְעִיו וְחֻבְרָיו וְנוֹהֵג

10. אבות פ"ד מ"ד.

11. פ"ו ה"א.

8. איוב י"א, י"ב.

9. בבא מציעא ל"ג ע"א.

и следовать обычаям своей общины. Поэтому мы должны общаться с праведными и всегда сидеть среди мудрых, чтобы учиться от их деяний. Мы должны дистанцироваться от нечестивых, которые ходят во тьме, чтобы не учиться от их действий.

ПЕРВОИСТОЧНИК 7 Путеводитель растерянных, 2:40

Человек по природе социальное существо.

כְּמִנְהַג אָנָשִׁי מְדִינָתוֹ. לְפִיכָךְ צָרִיךְ
אָדָם לְהִתְחַבֵּר לְצַדִּיקִים וּלְיֹשֵׁב
אֶצֶל הַחֲכָמִים תָּמִיד כְּדִי שֶׁיִּלְמַד
מִמַּעֲשֵׂיהֶם. וְיִתְרַחֵק מִן הָרָשָׁעִים
הַהוֹלְכִים בַּחֹשֶׁךְ כְּדִי שֶׁלֹּא יִלְמַד
מִמַּעֲשֵׂיהֶם.

הָאָדָם הוּא מְדִינִי בְּטִבְעוֹ.

Ребе

Критическая роль учителя

Вот почему двое держат одежду: и актер, и человек, который его обучил или направил, каждый претендует: “это полностью мое”.

Это верно на общем уровне, что всегда есть два человека с претензией на заслугу. Очень часто это также верно и относительно конкретного действия: Когда человек изучает Тору или соблюдает заповедь, потому что был вдохновлен кем-то другим совершить это конкретное действие. В этом случае претензия второй стороны “это полностью мое” даже сильнее, чем претензия человека, который обучал актера в юности. В этом случае вдохновение или руководство, предоставленное, было прямой и непосредственной причиной положительного действия. Обе стороны утверждают: “это полностью мое”. Человек, который совершил заповедь, утверждает, что он праведен в этом отношении и не нуждался в руководителе. Он утверждает, что естественно склонен к этой заповеди сам по себе. Руководитель также утверждает,

ולכן שנים אוחזים בטלית, כי, הן
האדם העושה והן זה שחנכו או
הדריכו, כל אחד מהם טוען שלי
הוא.

וכמו שהוא בדרך כלל בכל אדם,
ששנים אוחזים בטלית כנ"ל, הנה
גם בפרט, הרי, לפעמים תכופות,
עושה האדם מצווה או לומד
תורה, על ידי התעוררות סמוכה
לפעולה הבאה מאחר, ואז טענת
השני כולה שלי, היא עוד ביתר
שאת מטענת זה שחנכו בנעוריו,
כיון שתוכחתו סיבה קרובה
בזמן לפועל טוב הזה. ובסוג זה
דצדיקים, טענות שני הצדדים
הם כולה שלי, כי עושה המצווה
טוען שבענין זה - שהוא צדיק בו
- לא הוכרח לכל מדריך ומוכיח,
כי נמשך הוא מצד עצמו לעשיית
מצווה זו... והמעוררו, מדריכו או
מוכיחו טוען גם כן כולה שלי, כי

что заслуживает полной заслуги. Он утверждает, что без его руководства или своевременного упрека этот человек не совершил бы заповедь, а вместо этого сосредоточился бы исключительно на своих физических потребностях. Даже если человек по своей природе трудолюбив, он все равно естественным образом ставит свое тело выше души и предпочитает материальную выгоду заповедям.

Жизнь рядом с учителем

Мудрецы учат: “человек должен всегда жить в городе своего учителя. Пока Шими бен Гера был жив, царь Шломо не женился на дочери фараона – даже несмотря на то, что Шломо был величайшим человеком на земле”.

ПЕРВОИСТОЧНИК 8 Талмуд, Брахот 8a

Рабби Хия бар Ами сказал от имени Улы: Человек должен всегда жить в месте своего учителя, чтобы он избегал грехов. Ибо мы находим, что пока Шими бен Гера (который, согласно традиции, был великим ученым и учителем Шломо; см. Гитин 59a) был жив, Шломо не женился на дочери фараона, поскольку только после смерти Шими (1 Царей 2:27) Тора рассказывает о браке Шломо с дочерью фараона (начало главы 3).

אומר, אשר לולא ההדרכה הנכונה או הוכחה בעתה, בטח לא היה עוסק כי אם בצרכי גופו, כי גם אם הוא מתמיד בלימודו בטבעו, אף על פי כן אוהב את גופו יותר בטבעו, וכיוצא בזה בקיום מצוות בסור מרע ועשה טוב.

ואמרו רז"ל¹² לעולם ידור אדם במקום רבו, שכל זמן ששמעי בן גרא קיים לא נשא שלמה את בת פרעה, אף שהיה שלמה גדול העולם¹³.

אמר רבי חיא בר אמי משמו של גלא: לעולם ידור אדם במקום רבו, שעל ידי כך ימנע מעבירות. שכן מוצאים אנו שכל זמן ששמעי בן גרא (שלקי המסרת היה גדול בתורה ורבו של שלמה) היה קיים, לא נשא שלמה את בת פרעה – רק לאחר שמספר על המתת שמעי, מספר על נשואי שלמה לבת פרעה.

12. ברכות ח' ע"א.

13. סנהדרין כ"א ע"א. ועיי' ג"כ שבת נ"ו ע"ב.

Г. Оба должны поклясться – и разделить

Ребе

Сила клятвы

Решение таково: **“этот должен поклясться... и тот должен поклясться... и они разделят это”**.

Функция клятвы заключается в том, что когда у нас есть человек, которого мы подозреваем во лжи, и запрет на ложь его не беспокоит, мы надеемся, что если мы заставим его принести клятву, он признает правду, а не будет клясться ложно, потому что принесение ложной клятвы – очень серьезное дело.

Другими словами, клятва пробудит скрытый страх Небес и преступления у этого человека, тем самым спасая его от менее серьезного преступления. Вот почему мудрецы советуют нам приносить клятву для соблюдения заповеди. Кодекс еврейского права формулирует это следующим образом: “Если ты боишься, что твое дурное побуждение одолеет тебя и приведет к нарушению одной из отрицательных заповедей, или к пренебрежению соблюдением одной из положительных заповедей, это заповедь – принести клятву и обет, чтобы мотивировать себя”.

והפסק הוא: זה ישבע כו' וזה ישבע כו' ויחלוקו.

והוא, כי ענין השבועה כפשוטו הוא, אשר במקום שיש חשש שאומר שקר, ואינו נרתע מהאיסור אשר בזה, הרי על ידי זה אשר יטילו עליו שבועה, יודה על האמת, ולא יהא נשבע לשקר, כי שבועה חמורה היא, וכמו שאמרו חז"ל בשבועות¹⁴ באריכות.

ונמצא אשר על ידי השבועה נתעוררו אצלו יראת שמים ויראת חטא, ובמילא ניצול גם מעוון הקל. ולכן אמרו רז"ל¹⁵ שנשבעין לקיים את המצווה, ופירש בשולחן ערוך¹⁶ "אם ירא שיתקפהו יצרו ויעבור על איזה מצווה ממצוות לא תעשה, או יתרשל מקיום מצוות עשה, מצווה לישוב ולנדור כדי לזרז עצמו".

14. יורה דעה סימן ר"ג סעיף ו'.

15. ל"ט ע"א ושם.

16. נדרים ח' ע"א.

ПЕРВОИСТОЧНИК 9 Талмуд, Брахот 8a

Если ты говоришь: “Я повторяю эту главу”, и боишься, что можешь стать небрежным в этом, тебе разрешается дать обет с целью самомотивации. Аналогично, если ты боишься, что твое дурное побуждение одолеет тебя и приведет к нарушению одной из отрицательных заповедей, или к пренебрежению соблюдением одной из положительных заповедей, это заповедь – принести клятву и обет, чтобы мотивировать себя.

Люди, которые дают обеты для исправления своего характера и улучшения своих действий, считаются прилежными и достойными похвалы.

Например: человек, который был чревоугодником и запретил себе есть мясо на год или два. Или человек, который был привычным пьяницей и запретил себе вино на длительный период, или тот, кто запретил себе пьянство навсегда. Аналогично, человек, который был одержим деньгами и богатством и запретил себе принимать подарки. Это правильная форма Божественного служения.

Ребе

Принесение клятвы пробуждает более глубокие силы в человеке. Человек называется “целым миром”, и мудрецы учат, что когда Б-г сказал “не произноси имени Б-га напрасно”, весь мир содрогнулся.

הָאוֹמֵר אֶשְׁנֶה פֶּרֶק זֶה וְיִירָא שְׁמָא יִתְרַשֵּׁל בְּדַבָּר, שְׂרִי לֵה לְמַגְדֵּר לְזִרְזֵי נַפְשָׁה [= מִתֵּר לֹ לְגִדֵּר כְּדִי לְזַרְזֵי אֶת עַצְמוֹ]. וְכֵן אִם יִירָא שְׂיִתְקַפּוּ יִצְרוּ וַיַּעֲבֹר עַל אִיזוֹ מִצְוָה מִמִּצְוֹת לֹא תַעֲשֶׂה אוֹ יִתְרַשֵּׁל מִקִּיּוֹם מִצְוֹת עֲשֶׂה, מִצְוָה לְשַׁבַּע וּלְגִדֵּר כְּדִי לְזַרְזֵי עַצְמוֹ.

מִי שֶׁנִּגְדֵּר גְּדָרִים כְּדִי לְכוֹנֵן דְּעוּתָיו וּלְתַקֵּן מַעֲשָׂיו הָרִי זֶה זָרִיז וּמְשֻׁבָּח.

כִּיצַד: מִי שֶׁהָיָה זֹלִל, וְאַסֵּר עָלָיו הַכָּשָׁר שָׁנָה אוֹ שְׁנָתִים, אוֹ שֶׁהָיָה שׂוֹגֵה בֵּינָן, וְאַסֵּר הָיִין עַל עַצְמוֹ זְמַן מְרֻבָּה, אוֹ אֵסֵר הַשְׁכָּרוֹת לְעוֹלָם, וְכֵן מִי שֶׁהָיָה רוֹדֵף שְׁלֵמוֹנִים וְנִבְהָל לְהוֹן, וְאַסֵּר עַל עַצְמוֹ הַמִּתְנַתֵּן... דְּרָךְ עֲבוּדָה לְשֵׁם הֵם.

כי על ידי השבועה מתעוררים כוחות יותר פנימיים באדם - החשוב כעולם מלא¹⁷ - כמו שמצינו¹⁸ שנודעזע העולם כולו בשעה שנאמר לא תשא את שם ה' אלקיך לשוא.

19. יקרא י"ש י"ז-י"ח.

17. סנהדרין ל"ז ע"א.

18. שבועות ל"ט ע"א.

Аналогично, в нашей Мишне закон определяется тем, что обе стороны приносят клятву.

Критика с любовью

Мы можем определить, вызвало ли руководство или критика человека выполнить заповедь, проверив, была ли она предоставлена правильно. А именно, исходила ли критика из глубин сердца критикующего - а не из какого-либо чувства ненависти? На это намекает близость в стихах “не ненавидь... упрекай... люби ближнего твоего”.

Правильная критика также не может быть высказана впервые публично. Критика также не должна быть отвержением человека обеими руками. Если человек давал критику, не будучи осторожным с этими условиями, то она не будет эффективной. Наоборот, она может заставить человека грешить еще больше, как мы ясно видим.

ПЕРВОИСТОЧНИК 10 Талмуд, Брахот 8a

Мудрецы учили: Всегда пусть левая рука отталкивает, а правая рука приближает. Не как Элиша, который оттолкнул Гехази обеими руками.

Рабби Ицхак сказал: В то время Элиша был занят и сказал Гехази: “Нечестивец, пришло время получить плату за эти восемь видов пресмыкающихся”. Затем он провозгласил, что проказа Наамана будет держаться на Гехази и его потомках навсегда.

וגם כאן בדין המשנה, הבירור הוא על ידי שנשבעין.

כי, כדי לדעת אם פעלה ההדרכה או התוכחה שיעשה המצווה, הוא על ידי בחינה, אם היתה התוכחה באופן הנרצה, היינו שבאה מקרב נפשו פנימה של המוכיח, ולא מחמת שנאה - וכרמזו סמוכין דקרא¹⁹ לא תשנא גו' הוכח תוכיח גו' ואהבת לרעך.

וגם שלא הוכיחו לראשונה ברבים²⁰, ובתוכחתו אין דוחה אותו בשתי ידיים²¹, שאם לא נזהר מזה, הרי התוכחה אינה פועלת פעולתה, ואדרבה יכולה לגרום שעוד יוסיף עוון על חטאו, וכמו שרואין במוחש.

תנו רבנן: לעולם תהא שמאל דוחה וימין מקרבת, לא כאלישע שדחפו לגחזי בשתי ידיו.

אמר רבי יצחק: באותה שעה היה אלישע עוסק בשמנה שרצים, אמר לו: "רשע, הגיע עת ליטול שכר שמנה שרצים. וצרעת נצמן תדבק בך ובזרעך לעולם".

22. ברכות ו' ע"ב.

20. ערכין ט"ז ע"ב.
21. סוטה מ"ז ע"א.

Стих гласит: “Элиша пришел в Дамаск”. Почему он пошел? Равби Йоханан сказал: Он пошел, чтобы вернуть Гехази к покаянию, но Гехази не вернулся. Элиша сказал ему: “Обрати себя назад”. Гехази ответил: “Вот что я получил от тебя; любой, кто грешит и заставляет других грешить, не может покаяться”.

Ребе

Но если критикующий утверждает “это полностью мое” и приносит клятву в этом, тем самым доказывая, что это нечто исходящее из глубин его сердца, тогда мы можем быть уверены, что слова, исходящие из сердца, войдут в сердце слушателя. Как учат мудрецы: “когда у человека есть страх Небес, его слова внимаются”. Мы уверены, что критика имела эффект, и ее подающий заслуживает часть “одежды”.

Тора и заповеди со страхом Небес

Вторая сторона, тот, кто фактически выполнил заповедь, также должен принести клятву, чтобы доказать, что их поведение не было просто внешним шоу. Если их действие было чистовнешним, они не получают часть “одежды”, и заповедь не обеспечивает им защиты – функцию одежды. Как учит Тосафот относительно Дозга и Ахитофеля, что их изучение Торы не защитило их, потому что у них не было страха Небес.

Мудрецы учат, что конечная цель мудрости – покаяние и добрые дела – изучение Торы должно

“וַיָּבֹא אֵלִישָׁע דִּמְשֶׁק”. לָמָּה הָלַךְ? אָמַר רַבִּי יוֹחָנָן: שֶׁהָלַךְ לְהַחְזִירוֹ לְגִחְזִי בְּתַשׁוּבָה, וְלֹא חָזַר. אָמַר לוֹ, “חָזֹר בָּךְ”. אָמַר לוֹ, “כָּךְ מְקוּבָּלִי מִמֶּנִּי, כֹּל מִי שֶׁחָטָא וְהִחֲטִיא אֶת הָרַבִּים – אֵין מִסְפִּיקִין בְּיָדוֹ לַעֲשׂוֹת תַּשׁוּבָה”.

אבל אם איש המוכיח טוען כולה שלי ונשבע על זה, שזהו הוראה שנוגע לו הדבר בפנימיות נפשו - הרי דברים היוצאים מלב המוכיח בודאי נכנסו אל לב השומע, וכמאמר רז”ל²² כל אדם שישבויראת שמים דבריו נשמעין, ובודאי פעלה התוכחה שלו, ויש לו חלק בהטלית.

וכן השני, המקיים המצווה בפועל, צריך לישבע, שזהו הוראה שלא היתה תורתו מן השפה ולחוץ, ועל דרך זה במצוות, כי אז אין לו חלק בטלית זה, שאין התורה ומצוות מגינים עליו - שזהו פעולת הלבושים כנ”ל - וכמו שכתוב בתוספות דיבור המתחיל כל²³ ודואג ואחיתופל דלא מגני להו [= שלא הגנה עליהם] תורתן לפי שלא היתה להם יראה כלל.

ואמרו²⁴ תכלית חכמה תשובה ומעשים טובים - עיקרה של תורה שיהא עמה תשובה ומעשים

23. הגיגה ט”ז ע”ב.
24. ברכות י”ז ע”א.

сопровождаться покаянием и добрыми делами. Если тот, кто не изучает таким образом, “читает Тору и изучает Мишну, презирая своего отца, мать и учителя”.

טובים. פירוש רש"י. ומפרש בש"ס תוצאות הלמוד אם אינו באופן כזה - שלא יהא אדם קורא ושונה ובוועט באביו ובאמו וברבו כו'.

Когда оба действовали правильно, они делят

Если исполнитель заповеди клянется, что заслуживает часть “одежды”, что их Тора и заповеди соблюдались из глубин их сердца, их Божественное служение завершено. Более того, это доказывает, что они действовали не только из-за внешнего вдохновения и поощрения, которые получили. В таком случае две стороны делят “одежду”, потому что они оба внесли в нее вклад.

אבל אם נשבע שיש לו חלק בהטלית, היינו שבפנימיות נפשו נגע לימוד התורה וקיום המצוות, הרי מלבד שעבודתו היא עבודה שלימה, הנה זה משמש ראי' שלא רק מפני התעוררות הבאה מבחוץ עשה המצווה, ולכן יחלוקו, כי השתתפות שניהם יש כאן, וזה גורם.

מרשימת "שנים אוחזין בטלית" - סוגיא דריש מסכת בבא מציעא