



## Решение проблемы забывчивости

Существует старинный прием, помогающий запомнить вещи: завязать узел. Еврейская традиция гласит, что так поступали сановники фараона. Так поступали и мудрецы Мишны. Даже сегодня евреи повязывают узлы, чтобы помнить.

Почему узел предотвращает забывчивость? И сделал ли то же самое Сам Б-г?



# Еврейское озарение

Знакомство с учением Ребе



THE  
SHLUCHIM  
OFFICE

КОРАХ

## Бемידбар

לעילוי נשמת אמנו וזקנתנו  
האשה החשובה מצויינת במדותיה

בעלת מסירות נפש

מרת דבורה ע"ה גרינברג

בת הרה"ח ר' אהרון מענדל

נפטרה אור ליום ג' - כ"א מנחם אב תשפ"ג

*В память о нашей маме и бабушке*

**Дворе Гринберг**

*Дочери раввина Аарона Мендела Хазана*

*Она жертвовала собой ради еврейства  
Покинула этот мир 21 менахем ава 5783*



For sponsorship opportunities, email [info@jewishinsights.org](mailto:info@jewishinsights.org)



Published and Copyright 2024 by

**Shluchim Office International**

816 Eastern Parkway, Brooklyn, NY 11213

718.221.0500

**5784 - 2024**

Founded in 2008 in memory of Rabbi Gabi and Rivky Holtzberg OB"М  
Shluchim of the Rebbe to Mumbai India

# А. Прелесть Торы

## Ребе

### Не давай оценки

Относительно изучения Торы мы находим: «"Всякий, кто говорит, что одно изречение ему приятно, а другое изречение неприятно, лишает Тору богатства (и в конечном счете утратит свои знания)", как сказано: "Человек, который водится с блудницами, потеряет свое богатство"». Слово «зона» на иврите, обозначающее блудницу, также может быть прочитано как аббревиатура слов «зу наа («приятна») ва-арэна»,.

### ПЕРВОИСТОЧНИК 1 Притчи, 29:3

Человек, любящий мудрость, возрадуется своему отцу, Тот, кто водится с блудницами, потеряет свое богатство.

«Тот, кто водится»: тот, кто связывается с блудницами, потеряет богатство своего отца. А отдав им плату, еще больше огорчит своего отца.

### ПЕРВОИСТОЧНИК 2 Эрувин, 64a

Рабби Аха бар Ханина говорил: «Что означает стих: "Тот, кто водится с блудницами [зонот], потеряет свое богатство" (Притчи, 29:3)? Это намек на человека, который говорит: "Одно изречение приятно [зу наа], а другое изречение неприятно". Такой человек теряет богатство Торы.

#### Раши

«Водится с блудницами [роэ зонот]»: слова в этом стихе составляют аббревиатуру: «зу наа - ва-арэна, ва-эсок ба («эта приятна - и буду водиться с ней и заниматься ею»)). Поэтому я буду помнить и [другие отрывки из Торы, пусть даже менее важные]».

מצינו בנוגע ללימוד התורה ש"כל האומר שמועה זו נאה וזו אינה נאה מאבד הונה (כבודה) של תורה" (וסופה להשתכח ממנו), "דכתיב ורועה זונות (נוטריקון זו נאה וארענה, ואעסוק בה) יאבד הון"<sup>2</sup>.

איש אהב חכמה ישמח אביו, ורעה זונות יאבד הון.

ורועה: המחבר עצמו לזונות, מאבד הון אביו, בתת להם אתנן, ויצער עוד את אביו:

אמר רבי אהא בר חנינא: מהו שנגמר "ורעה זונות יאבד הון" - כל האומר שמועה זו נאה, וזו אינה נאה - מאבד הונה של תורה!

#### רשיי

רועה זונות: נוטריקון - זו נאה וארענה ואעסוק בה, כדי שתתקיים ביד.

## Ребе

Когда ученик говорит, что «одно изречение Торы приятно, а другое изречение Торы неприятно», он не отрицает их истинности. Он знает, что учение истинно, потому что верит, что оно было дано Моше на Синае. Однако, видя различные аспекты в Торе, он говорит, что некоторым из них недостает определенной красоты. Результатом этого становится «потеря богатства», потеря знаний Торы.

А все потому, что Тору невозможно измерять категориями человеческого разума. Человек не всегда может принять, что противоположные друг другу утверждения одинаково истинны. В то же время он может принять, к примеру, заповедь о почитании родителей – эта практика может быть для него «хорошей и приятной», а иная, не имеющая логического обоснования, по его мнению, не является «приятной». Человек понимает, что обязан соблюдать иррациональные заповеди, потому что это часть Торы, но не считает это дело «приятным», потому что оно с его логикой не согласуется. Это Б-жественный указ, обязательный к исполнению – Он повелел нам так поступать. Тем не менее, этот человек «теряет свое богатство», включая даже те заповеди, которые он считает приятными, например, почитание родителей.

כאשר לומד תורה, ואומר, ששמועה זו נאה בעיניו, ושמועה זו אינה נאה בעיניו - הוא יודע אמנם ש"שמועה זו" היא אמת, כיון שמאמין שניתנה למשה מסיני, אבל הוא מחלק ואומר שחסר בה ענין של יופי - אזי "יאבד הון", שהתורה לא תתקיים בידו.

וטעם הדבר - כיון שהתורה אינה נמדדת על ידי שכל האדם, שיאמר ששני הענינים אמת, אבל, הענין של כיבוד אב ואם, למשל, הוא (לא רק אמת, אלא גם) מנהג נאה ומדה נאה, ואילו ענין שקשור עם "חוקת התורה", שאין על זה טעם ושכל, אינו נאה בעיניו; הוא מבין אמנם שצריך לקיים זאת, כיון שזוהי "שמועה" בתורה, אבל אין לזה יופי בעיניו, כיון שאין זה באופן של הבנה והסברה, כי אם, "גזירה גזרתי חוקה חקקתי"<sup>3</sup>, שצריך לקיימה בעל-כרחו - אזי "יאבד הון", שלא יתקיימו בידו אפילו המצוות שהן נאות בעיניו, כמו כיבוד אב ואם.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 3 Притчи, 29:3

Когда завтра твой сын спросит тебя, говоря: “Что это за свидетельства и указы, и законы, которые вам повелел Г-сподь, наш Б-г?”

### Рамбан

Этот сын видит в Торе три категории заповедей: а) эдут («свидетельства»), как, например, Песах и другие, которые представляют собой память о чудесах, совершенных Б-гом для еврейского народа в Египте; б) хуким («указы») — заповеди, логика которых нам неизвестна; в) мишпатим («законы»), имеющие четкие логические обоснования.

כִּי יִשְׁאַלְךָ בִּנְךָ מָחָר לֵאמֹר, מַה הָעֵדוּת וְהַחֻקִּים וְהַמִּשְׁפָּטִים אֲשֶׁר צִוָּה ה' אֱלֹהֵינוּ אֹתְכֶם.

### רמב"ן

רוֹצֵה לֹאמֵר, שֶׁהֵבִין הָיָה רָאָה בְּתוֹרַה שְׁלִשָּׁה מִיָּנִים מִהַמְצִוּוֹת: מֵהֶם עֵדוּת - כְּחַג הַפֶּסַח וְשָׂאֵר הַמְצִוּוֹת שֶׁהֵם עֵדוּת הַנִּסִּים וְהַנִּפְלְאוֹת שֶׁעָשָׂה הַשֵּׁם יְתָרָה לְיִשְׂרָאֵל בְּמִצְרַיִם. וְהַמִּין הַשְּׁנַי, הֵם הַחֻקִּים - שֶׁהֵם הַמְצִוּוֹת שֶׁאֵין טַעְמָם נוֹדָע. וְהַמִּין הַשְּׁלִישִׁי, הֵם הַמִּשְׁפָּטִים - שֶׁהֵם הַמְצִוּוֹת שֶׁטַעְמָם נוֹדָע וְנִגְלָה, מִדֶּרֶךְ הַסִּבְרָא וְשִׁקּוּל הַדַּעַת.

## Ребе

### Уроки истории

Уже неоднократно говорилось о том, чему мы стали свидетелями в последних поколениях, - о появлении народа, сформировавшего свою культуру на столпах логики и разума, включая философию морали. Основанная на человеческой логике эта «мораль» в конечном счете вылилась в похищения, убийства и во все, что противоречит понятию «приятное изречение».

Вот почему все Десять заповедей были озвучены в одном речении - ибо «Я — Б-г» не может быть отделено от «Не убивай». А «Не убивай» несостоятельно, не будучи связанным с «Я — Б-г».

כמדובר כמה פעמים<sup>4</sup> מה שראינו בדורות האחרונים, שדווקא אותו עם שבנה את כל התרבות שלו על שכל והבנה, וכלל בזה גם חכמת המוסר, הנה כיון שכל זה היה מיוסד על שכל האדם, הביא "מוסר" זה לידי גניבה ורציחה, וכל דבר שהוא היפך "שמועה נאה" - לא רק מצד אמונת ה', אלא גם מצד "מוסר" בפני עצמו.

וזהו שעשרת הדברות נאמרו "בדיבור אחד"<sup>5</sup>, היינו, שאי אפשר להפריד "אנכי ה' אלקיך" מ"לא תרצח", כיון שלא יהיה קיום ל"לא תרצח" אם לא יהיה קשור עם "אנכי ה' אלקיך".

# Б. «Приятные» евреи

## Ребе

Это верно относительно Торы, это верно и относительно еврейского народа. Слово «Израэль» является аббревиатурой фразы «есть 600 000 букв в Торе». Это намекает на то, что каждый еврей подобен букве в свитке Торы Б-га.

Когда человек делает различия между евреями и говорит, что этот еврей «приятный», а другой «неприятный», он не может быть еврейским лидером. Человек может хотеть быть еврейским лидером, но общаться лишь с видными членами общины. Он считает, что ему подобает иметь дело с богатыми, потому что они могут пожертвовать деньги на поддержку синагоги, образовательного или благотворительного учреждений, или с интеллектуальной элитой, потому что они могут оценить по достоинству его познания в Торе. А о простом еврее, не преуспевшем ни в одной из этих областей, не обладающем познаниями в Торе и хорошими качествами, - он говорит, что тот «неприятен».

К этому человеку у него есть некая причастность, поскольку он является лидером общины, в которой тот состоит. Однако он делает различия между евреями и говорит, что «один приятный, а другой неприятный». Такой человек не может быть истинным еврейским лидером.

וכשם שהדברים אמורים בנוגע לתורה - כן הוא גם בנוגע לבני ישראל, ששם "ישראל" הוא ראשי תיבות יש ששים ריבוא אותיות לתורה, היינו, שכל אחד מישראל הוא "אות" בספר תורה של הקב"ה:

כאשר עושים חילוק בין בני ישראל ואומרים שיהודי זה נאה ויהודי זה אינו נאה - הוא רוצה להיות מנהיג בישראל, אבל הוא אומר שמתאים לו להתעסק עם אלו שיושבים בכותל המזרחי, מתאים לו להתעסק עם גבירים, כיון שיוכל לקבל מהם כסף עבור החזקת בית-הכנסת ובית-המדרש ומוסדות צדקה, או שמתאים לו להתעסק עם בעלי-מוח, כיון שהם יבינו מה שילמד עמהם, בתורה שבכתב או בתורה שבעל פה, אבל בנוגע ליהודי שאין בו לא טעם ולא ריח<sup>7</sup>, הוא לא רואה בו לא הבנה והשגה ולא מדות טובות, לא ראש וגם לא רגליים - טוען הוא שיהודי זה אינו נאה.

יש לו אמנם שייכות אליו, להיותו מנהיג ונשיא על עדה בישראל שבין חבריה נמנה גם יהודי הנ"ל, אבל הוא מחלק ואומר שיהודי זה נאה ויהודי זה אינו נאה - אדם כזה אינו יכול להיות מנהיג של עדה בישראל.

С тех пор как Б-г дал нам Свою святую Тору через Моше, наш народ разделился на две группы: знатоки Торы (интеллектуалы) и те, кто верит простой верой (простонародье). До времен Баал Шем Това знатоки Торы дистанцировались от простых евреев. Затем пришел Баал Шем Тов и продемонстрировал величие простых евреев.

Поначалу даже ученики Баал Шем Това были удивлены его общению с простыми ремесленниками и рыночными торговцами. Ученые в Торе насмешливо называли этих людей «чтецами псалмов» и «людьми, которые не понимают, что читают». Во многих городах раввины, главы ешив и ешиботники отделяли себя от простонародья, едва позволяя людям исполнять обязанности хазана, когда этого требовали законы траура в связи с утратой близкого. Им отводили для этого побочные комнаты синагоги. Так продолжалось до тех пор, пока не пришел Баал Шем Тов и не рассказал о достоинствах евреев с простой и чистой верой...

Сегодня очевидно, что каждый обладает величием, что и самый простой еврей – ценное сокровище. Алтер Ребе объяснил, что знатоки Торы очень ценны, но интеллектуалы холодны по своей природе и могут попасть в ловушку беспристрастности. Простой же народ обладает чистой верой и добрым нравом.

מֵאז הִנְחִילָנוּ ה' אֱלֹקֵינוּ אֶת תּוֹרַתוֹ הַקְּדוּשָׁה עַל יְדֵי מֹשֶׁה רַבְּנוּ נִתְפַּלֵּג עִמָּנוּ לְשֵׁתֵי כְּתוּת: א) בְּנֵי תוֹרָה בְּעֵלְיָן [שְׂכָל. ב) אֲנָשִׁים פְּשׁוּטִים בְּעֵלֵי אֲמוּנָה פְּשׁוּטָה. וְעַד מוֹרְנוּ הַבְּעַל-שָׁם-טוֹב נִשְׁמָתוֹ עֵדוֹן הָיָה הַתְּלַמִּידֵי הַחֲכָמִים וּבְנֵי תוֹרָה בְּדָלִים מִן הַיְּהוּדִים הַפְּשׁוּטִים. וּבְאֵ מוֹרְנוּ הַבְּעַל-שָׁם-טוֹב נִשְׁמָתוֹ עֵדוֹן וְהָרָאָה הַפְּלִגָּת מַעֲלָתָם שֶׁל יִשְׂרָאֵל הַפְּשׁוּטִים.

ראשונה הנה גם תלמידי הבעל-שם-טוב נשמתו עֵדוֹן הַתְּפִלָּאוּ עַל הַנְּהַגַּת מוֹרְנוּ הַבְּעַל-שָׁם-טוֹב נִשְׁמָתוֹ עֵדוֹן לְקָרֵב אֶת פְּשׁוּטֵי אֲחֵינוּ, בְּעֵלֵי-הַמְּלָאכּוֹת הַפְּשׁוּטִים וְאֲנָשֵׁי הַשּׁוּק. הַבְּנֵי תוֹרָה קָרְאוּם בְּשֵׁם "דֵי תְּהֵלִים זְאָגֶר" ["אוֹמְרֵי הַתְּהֵלִים"], ו"דִּלָּא יָדַע מֵאֵי קְאָמְרֵי נִיקְעָס" ["אֵינָם יוֹדְעִים מֵה שֶׁהֵם אוֹמְרִים"]. בְּכַמָּה וְכַמָּה עֲצֵרוֹת הִנָּה הַרְבֵּנִים, רָאשֵׁי יְשִׁיבוֹת וְתַלְמִידֵי הַיְּשִׁיבוֹת הָיוּ בְּדָלִים לְעֶצְמָם. וּבְקִשֵׁי הָיוּ מִתִּירִים לְמַחֲבֵי קְדִישִׁים לְעֵבֵר לְפָנָי הַתְּבָה, וְהִרְחִיקוּם מִהַבְּתֵי כְּנִסְיוֹת לְהַחֲדָר הַשְּׁנִי וְהַדּוּמָה. עַד שֶׁבָּא מוֹרְנוּ הַבְּעַל-שָׁם-טוֹב נִשְׁמָתוֹ עֵדוֹן וְהַשְּׁפִיעַ מְרוּחוֹ הַקְּדוּשָׁה לְפָרְסָם מַעֲלָתָם שֶׁל הַבְּעֵלֵי אֲמוּנָה פְּשׁוּטָה בְּיִשְׂרָאֵל.

מֵאז נִוְכַחוּ לְדַעַת הַפְּלִאָת מַעֲלַת יִשְׂרָאֵל, שֶׁהַיְּהוּדֵי הַפְּשׁוּט בְּיוֹתֵר הוּא יָקָר מִכָּל יָקָר. וְהוּד כְּבוֹד קְדֻשַׁת רַבְּנוּ הִזְקוּ בְּאֵר הָעֵזְנָן: תְּלַמִּיד חֲכָם הוּא יָקָר בְּיוֹתֵר. בְּעַל מוֹחַ הֵנוּ קָר [בְּטַבְּעוֹ ו]לְעֵתִים קְרוּבוֹת מְקַרֵּר וְצָרִיכִים זְהִירוֹת. אֲנָשִׁים פְּשׁוּטִים הֵם בְּעֵלֵי אֲמוּנָה וּמְדוּת טוֹבוֹת.

# В. «Приятная» работа

## Ребе

### Лидерство начинается дома

То же самое относится и к начальной форме лидерства, то есть к контролю над своим телом, которое Талмуд называет «малым городом». Человек должен контролировать свое тело и не позволять телу контролировать себя.

וענין זה הוא גם בנוגע להתחלת ענין הנשיאות (שהרי בנשיאות גופא ישנן כמה דרגות) - שלכל לראש צריך האדם להיות נשיא על כל רמ"ח אבריו ושס"ה גידיו, כדברי הגמרא<sup>8</sup> "עיר קטנה זה הגוף", והאדם צריך להיות בעל הבית על הגוף, ולא ליתן לגוף לשלוט עליו.

### ПЕРВОИСТОЧНИК 5 Коэлет, 9:14-15

Городок небольшой, и людей в нем немного, и подступил к нему великий царь, и обложил его, и воздвиг против него большие осадные укрепления. Но нашелся в нем мудрый бедняк, и он вызволил этот город мудростью своею...

עיר קטנה וְאֲנָשִׁים בָּהּ מְעוֹט, וְכָא אֱלִיָּהּ מֶלֶךְ גָּדוֹל וְסָבַב אֹתָהּ וּבָנָה עָלֶיהָ מְצוּדִים גְּדֹלִים. וּמָצָא בָּהּ אִישׁ מְסָכֵן חָקִים, וּמָלַט הוּא אֶת הָעִיר בְּחָכְמָתוֹ.

### ПЕРВОИСТОЧНИК 6 Недарим, 32б

Рами бар Аба сказал: что означает написанное: "Городок небольшой, и людей в нем немного"?

אמר רמי בר אבא: מהו שְׁנַאֲמַר "עיר קטנה וְאֲנָשִׁים וגו'".

"Городок небольшой" - это намек на тело; "и людей в нем немного" - это намек на части тела; "и подступил к нему великий царь, и обложил его" - это намек на злое начало; "и воздвиг против него большие осадные укрепления" - это грехи.

"עיר קטנה" - זה הגוף, "וְאֲנָשִׁים בָּהּ מְעוֹט" - אלו אֲבָרִים, "וְכָא אֱלִיָּהּ מֶלֶךְ גָּדוֹל וְסָבַב אֹתָהּ" - זה יֵצֵר הָרַע, "וּבָנָה עָלֶיהָ מְצוּדִים וְחָרָמִים" - אלו עוֹנוֹת,



“Но нашелся в нем мудрый бедняк” – это намек доброе начало; “и он вызволил город мудростью своею” – это намек на раскаяние и добрые дела, к которым подталкивает доброе начало.

“וּמִצָּא בָּהּ אִישׁ מְסֻכֵּן וְחָכָם”  
– זֶה יִצְרֵר טוֹב, “וּמִלֵּט הוּא אֶת  
הָעִיר בְּחָכְמָתוֹ” – זו תְּשׁוּבָה  
וּמַעֲשִׂים טוֹבִים שֶׁהֵיִצְרֵר הַטּוֹב  
גֹּרֵם לְאָדָם לַעֲשׂוֹתָם

## Ребе

### Не будь животным

И здесь человек может поспорить и сказать, что он будет следить за тем, чтобы его голова была занята святыми делами, а когда дело коснется еды и питья, то почему бы ему не удовлетворить свои телесные потребности?

Еда и питье – сферы, в которых человек не имеет явного преимущества перед животным. Пока человек ест, утверждает он, он не мудрый.

ובגם בענין זה יכול מישהו לחלק ולומר, שהוא ידאג ויבטיח שראשו יהיה מונח בדברים נעלים, אבל כשמדובר אודות אכילה ושתייה - למה לא ימלא תאוות נפשו?! ...

אלא מה, ענין האכילה ושתייה הוא מהענינים שבהם “מותר האדם מן הבהמה אין”<sup>9</sup>, כמאמר רז”ל<sup>10</sup> “שלשה כבהמה, אוכלין ושותין כבהמה” - הנה בשעת האכילה ושתייה אינו במדרגת “חכם”! ...

## ПЕРВОИСТОЧНИК 7 Хагига, 16а

Шесть вещей говорится о людях: в трёх они подобны ангелам-служителям, в трёх они подобны животным.

שְׁשֶׁה דְּבָרִים נֶאֱמָרוּ בְּבְנֵי אָדָם:  
שְׁלֹשָׁה כְּמַלְאכֵי הַשָּׁרֵת, וְשְׁלֹשָׁה  
כְּבְהֵמָה.

В трёх они подобны ангелам-служителям: у них есть интеллект, как у ангелов-служителей; они ходят прямо, как ангелы-служители; они говорят на святом языке, как ангелы-служители.

שְׁלֹשָׁה כְּמַלְאכֵי הַשָּׁרֵת: יֵשׁ לָהֶם  
דַּעַת כְּמַלְאכֵי הַשָּׁרֵת, וּמְהֻלְכִין  
בְּקוּמָה זְקוּפָה כְּמַלְאכֵי הַשָּׁרֵת,  
וּמְסַפְּרִים בְּלִשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ כְּמַלְאכֵי  
הַשָּׁרֵת.

В трёх люди похожи на животных: они едят и пьют, как животные; они размножаются, как животные; они испражняют испражнения, как животные.

שְׁלֵשָׁה כְּבֵהֶמָה: אוֹכְלִין וְשׁוֹתִין כְּבֵהֶמָה, וּפְרִין וְרִבִּין כְּבֵהֶמָה, וּמוֹצִיִּין רְעֵי כְּבֵהֶמָה.

## Ребе

В связи с этим есть известная история об Аристотеле: когда его поймали на неподобающем поведении, он сказал: «Сейчас я не Аристотель».

וכידוע הסיפור<sup>11</sup> המובא בספרי מוסר בנוגע לאריסטו, שכאשר תפסו אותו בעשיית דבר בלתי נאה, אמר: עכשיו אינני אריסטו...

## Мудрость учёного проявляется во всех его делах

Но правда в том, что если человек не контролирует свое питание, то ему не хватает и интеллекта. Так пишет Рамбам в Законах о чертах характера: «Так же как мудрый человек познается в своих интеллектуальных занятиях... так он должен познаваться и в своих делах – еде, питье, ходьбе и т.д.». По-настоящему мудрый человек – это тот, чья мудрость проявляется даже тогда, когда он гуляет или садится есть и пить. Человек, который говорит, что ему следует занимать разум и сердце лишь высоким, но руками может дать кому-нибудь пощёчину, а устами – иногда есть пищу без благословения и как обжора, чтобы удовлетворить свою ненасытность, – он «теряет свое богатство, а также контроль над своим разумом и сердцем».

ובכן: אם אינו נעשה בעל הבית על אכילתו ושתייתו - אזי חסר גם בחכמתו, וכמו שכתב הרמב"ם בהלכות דעות<sup>12</sup>: "כשם שהחכם ניכר בחכמתו .. כך צריך שיהיה ניכר במעשיו במאכלו ובמשקהו .. ובהילוכו וכו'", היינו, שחכם אמיתי הוא מי שחכמתו ניכרת גם בשעה שהולך לטייל או יושב לאכול ולשתות; אבל אם הוא אומר שמתאים לו להתעסק ולהבטיח רק את השכל שבראש והרגש שבלב, ואילו בנוגע לכוח המעשה שבידיים - עלול ליתן סטירה לפלוני, ובנוגע לפיו, עלול לפעמים לאכול ללא ברכה, ובדרך ממילא אכילתו היא בדרך "זולל וסובא", למלאות תאוות גופו ונפשו - אזי "יאבד הון", שמתבטלת נשיאותו גם בנוגע לראש ולב.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 8 Коэлет раба, 7:7

У рабби Йоханана бен Закая было пять учеников. При жизни они учились у него, а когда он умер, перебрались в Явне. Рабби Элазар бен Арах отправился к своей жене в город Эммаус, где были прекрасные источники воды. Он ждал, что к нему придут коллеги, но они не пришли. Он хотел отправиться к ним, но жена не разрешила. Она спросила: «Кому кто нужен в ваших отношениях с коллегами?» Рабби Элазар сказал: «Я им нужен». Она спросила: «Мыши следуют за бурдюком или бурдюк следует за мышами?» Рабби Элазар послушал и остался, и в конце концов утратил все свои знания.

חמשה תלמידים היו לו לרבי  
יוחנן בן זכאי, כל זמן שהיה קיים  
היו יושבין לפניו, כשנפטר הלכו  
ליבנה. הלך רבי אלעזר בן ערף  
אצל אשתו לאמאוס, מקום מים  
יפים ונהה יפה, המתין להם  
שיבואו אצלו ולא באו. כיון שלא  
באו, בקש לילך אצלם, ולא  
הניחתו אשתו. אמרה מי צריך  
למי? אמר לה הן צריכין לי. אמרה  
לו: חמת העכברים מי דרכו לילך  
אצל מי, העכברים אצל החמת או  
החמת אצל העכברים, שמע לה  
וישב לו עד ששכח תלמודו.

# Г. Истинное лидерство

## Ребе

### Великий человек или лидер?

Это также верно и в отношении главы еврейского народа. Тот, кто имеет дело лишь с интеллектуально или эмоционально утонченными людьми и говорит, что остальными займутся его помощники, не может быть лидером.

Он может быть хорошим евреем, великим и тонким человеком во всех отношениях, но не лидером. Отличительная черта лидера, согласно Мидрашу, - то, что он, как и Моше, заботится обо всех овцах своего стада: «сначала он выпускал молодых овец пастись и есть мягкую верхушку травы. Затем овцы постарше ели среднюю часть. Старые же овцы ели грубую нижнюю часть последними». Так Моше доказал свою состоятельность как пастырь еврейского народа.

### ПЕРВОИСТОЧНИК 9 Мидраш к Шмот, 2:2

[Давид, будучи пастухом] сдерживал старших овец, чтобы детеныши могли пастись в мягкой траве. Как только они наедались мягкой травой, он выпускал старых овец есть среднюю по жесткости траву. Затем он выпускал молодняк есть оставшуюся жесткую траву. Б-г [увидел заботу, которую тот оказывает каждой овце, и] сказал: «Тот, кто знает нужды каждой овцы, будет вести мой народ».

ועל דרך זה בנוגע לנשיא על בני ישראל: מי שמתעסק רק עם בעלי מוחין, בעלי שכל, או רק עם בעלי רגש, ואילו בנוגע לשאר בני ישראל טוען הוא שעמהם יכול להתעסק ה"שמש" שלו - הרי זה סימן שאינו נשיא!

הוא יכול להיות יהודי טוב, אדם טוב, גדול ונעלה, עם כל המעלות; אבל להיות נשמה כללית, מנהיג בישראל - הנה הסימן על זה הוא כפי שמצינו במדרש<sup>13</sup> על הפסוק<sup>14</sup> "ומשה היה רועה", שבהיותו רועה צאן דאג לכל סוגי הצאן, ובזה בחנו אותו להיות רועה ישראל.

הָיָה מוֹנֵעַ הַגְּדוֹלִים מִפְּנֵי הַקְּטָנִים, וְהָיָה מוֹצִיא הַקְּטָנִים לְרֵעוֹת. כִּדֵּי שְׂרָעוּ עֶשֶׂב הַרְהָ, וְאַחַר כֵּן מוֹצִיא הַזְּקֵנִים כִּדֵּי שְׂרָעוּ עֶשֶׂב הַבִּינוֹנִית, וְאַחַר כֵּן מוֹצִיא הַבְּחוּרִים שִׂיְהִיו אוֹכְלֵי עֶשֶׂב הַקָּשָׁה. אָמַר הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא, מִי שֶׁהוּא יוֹדֵעַ לְרֵעוֹת הַצֹּאן אִישׁ לְפִי כָחוֹ, יָבֵא וְיִרְעֶה בְּעַמִּי.

## Ребе

Моше проложил путь для всех последующих поколений еврейских лидеров, вплоть до нашего - Ребе Раяца, чей день рождения и день освобождения мы сейчас празднуем.

וזו הייתה סלילת הדרך עבור כל רועה נאמן  
בישראל מידי דור ודור, עד לדורנו זה - בעל  
השמחה והגאולה.

משיחת יום ה' פרשת בלק, י"ב תמוז, ה'תשכ"ז  
בלתי מוגה  
תורת מנחם, כרך מ"ז עמוד 157