



## Почему иудаизм о д е р ж и м благословениями?

Благословения евреи произносят постоянно: при пробуждении ото сна, во время молитвы, перед едой и после.

Откуда такая фанатичность? Разве мы не можем просто сказать одно большое «спасибо» каждое утро?



# Еврейское озарение

Знакомство с учением Ребе



КДОШИМ

## Ваикра

לעילוי נשמת אמנו וזקנתנו  
האשה החשובה מצויינת במדותיה

בעלת מסירות נפש

מרת דבורה ע"ה גרינברג

בת הרה"ח ר' אהרון מענדל

נפטרה אור ליום ג' - כ"א מנחם אב תשפ"ג

*В память о нашей маме и бабушке*

**Дворе Гринберг**

*Дочери раввина Аарона Мендела Хазана*

*Она жертвовала собой ради еврейства  
Покинула этот мир 21 менахем ава 5783*



For sponsorship opportunities, email [info@jewishinsights.org](mailto:info@jewishinsights.org)



Published and Copyright 2024 by

**Shluchim Office International**

816 Eastern Parkway, Brooklyn, NY 11213

718.221.0500

**5784 - 2024**

Founded in 2008 in memory of Rabbi Gabi and Rivky Holtzberg OB"М  
Shluchim of the Rebbe to Mumbai India

# А. Почему благословляем?

## ПЕРВОИСТОЧНИК 1 Ваикра, 19:23-25

И когда войдете в страну и посадите какое-либо дерево плодоносное, то считайте плоды его за необрезанные; три года да будут они для вас необрезанными, не должно есть их.

А в четвертый год все плоды его священны, они восхваление Г-спода.

В пятый же год вы можете есть плоды его, и умножатся для вас плоды его. Я Г-сподь, Б-г ваш.

וְכִי תָבֹאוּ אֶל הָאָרֶץ וּנְטַעְתֶּם כָּל עֵץ מֵאֲכָל וְעַרְלָתָם עַרְלָתוֹ אֶת פְּרִי שְׁלֹשׁ שָׁנִים יִהְיֶה לָכֶם עַרְלִים לֹא יֵאָכֵל.

וּבַשָּׁנָה הָרְבִיעִת יִהְיֶה כָּל פְּרִי קֹדֶשׁ הַלְלוּלִים לַה'.

וּבַשָּׁנָה הַחֲמִישִׁת תֹּאכְלוּ אֶת פְּרִי לְהוֹסִיף לָכֶם תְּבוּאָתוֹ אֲנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 2 Рамбан, Ваикра, 19:23

Назначение заповеди (как запрета первых трех лет, так и освящения четвертого года) в том, чтобы почтить Б-га началом нашего урожая, плодами дерева и виноградной лозы. Поэтому мы не едим их до тех пор, пока урожай одного года не будет пожертвован Б-гу.

В то же время первые три года не следует приносить урожай в качестве подношения Б-гу, т.к. он мал, а также из-за того, что плоды поначалу не обладают приятным вкусом, но лишь ароматом. А большинство деревьев вообще не плодоносит до четвертого года.

Поэтому мы ждём и не пробуем их до тех пор, пока не принесем урожай добрых плодов для посвящения Б-гу [в Иерусалиме]. И уже там вкушаем плоды и славим Его.

Эта заповедь аналогична заповеди о первых плодах [когда человек приносит первый и лучший урожай в праздник Шавуот].

וְטַעַם הַמִּצְוָה הַזֹּאת (מִצְוֹת עַרְלָה וּבְעֵיקַר מִצְוֹת "נִטַּע רְבַעִי"), לְכַבֵּד אֶת ה' מִרְאשִׁית כָּל תְּבוּאָתָנוּ מִפְּרִי הָעֵץ וּתְבוּאָת הַכֶּרֶם, וְלֹא נֵאָכֵל מֵהֶם עַד שֶׁנִּבְיֵא כָּל פְּרִי שָׁנָה אַחַת הַלְלוּלִים לַה'.

וְהִנֵּה אֵין הַפְּרִי בְּתוֹךְ שְׁלוֹשׁ שָׁנִים רְאוּי לְהַקְרִיבוֹ לַפָּנִי ה' הַנִּכְבָּד, לְפִי שֶׁהוּא מוּעָט, וְאֵין הָאֵילָן נוֹתֵן בְּפְרִי טַעַם אוֹ רִיחַ טוֹב בְּתוֹךְ שְׁלוֹשׁ שָׁנִים, וְרוֹבֵן לֹא יוֹצִיאוּ פִירוֹת כָּלֵל עַד הַשָּׁנָה הָרְבִיעִית.

וּלְכַךְ נִמְתֵּין לְכוּלֵן וְלֹא נִטַּעוּם מֵהֶם עַד שֶׁנִּבְיֵא מִן הַנִּטַּע שֶׁנִּטְעָנוּ כָּל פְּרִי הָרְאשׁוֹן הַטוֹב קוֹדֶשׁ לַפָּנִי ה', וְשֵׁם יֵאָכְלוּהוּ וַיְהִלְלוּ אֶת שֵׁם ה',

וְהַמִּצְוָה הַזֹּאת דּוֹמָה לְמִצְוֹת הַבִּיכּוּרִים.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 3 Рамбам, Законы благословений, 1:1-2

Тора заповедует благословлять [Б-га] после употребления пищи, как сказано (Дварим, 8:10): «И поешь ты, и насытишься, и благословишь Г-спода, Всесильного твоего».

Мудрецы предписали произносить благословения и перед употреблением всякой пищи. Аналогично, ощутив приятный аромат, следует произнести за него благословение, а затем обонять его, получая удовольствие.

Всякий, кто получает удовольствие [от этого мира] без произнесения благословения, считается присвоившим священное.

Таким образом, мудрецы предписали произносить благословение после еды или питья.

מִצְוֹת עָשָׂה מִן הַתּוֹרָה  
לְבָרֵךְ אַחֲרֵי אֲכִילַת מִזֵּוֹן  
שֶׁנֶּאֱמַר (דְּבָרִים ח, י')  
”וְאַכַלְתָּ וּשְׂבַעְתָּ וּבֵרַכְתָּ אֶת  
ה' אֱלֹהֶיךָ”.

וּמִדְּבָרֵי סוּפְרִים לְבָרֵךְ עַל  
כָּל מֵאֲכָל תְּחִלָּה וְאַחֲרֵי כֵן  
יִהְיֶה מִמֶּנּוּ... כֵּן אִם הָרִיחַ  
רִיחַ טוֹב, מִבָּרֵךְ וְאַחֲרֵי כֵן  
יִהְיֶה מִמֶּנּוּ.

וְכָל הַנִּהְנֶה בְּלֹא בְרָכָה  
מְעַל.

וְכֵן מִדְּבָרֵי סוּפְרִים לְבָרֵךְ  
אַחֲרֵי כָּל מָה שֶׁיֵּאֲכַל וְכָל מָה  
שֶׁיִּשְׁתֶּה.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 4 Трактат Бразот, 35a

Рабби Акива говорил: «Человеку запрещено пробовать что-либо до того, как он произнесет благословение...»

Мудрецы учили в Тосефте: «Запрещено получать удовольствие от этого мира, который является собственностью Б-га, без предварительно произнесенного благословения. Тот, кто получает удовольствие от этого мира без произнесения благословения, словно незаконно присваивает священную храмовую утварь».

Говорил рабби Йеуда, говорил Шмуэль: «Всякий, кто получает удовольствие от этого мира без благословения, словно получает удовольствие от посвященного Небесам, как сказано: “Г-споду принадлежит земля и наполнение ее”». (Теилим, 24:1).

אָמַר רַבִּי עֲקִיבָא: אָסוּר  
לְאָדָם שֶׁיִּטְעוּם כְּלוּם קוֹדֵם  
שֶׁיְבָרֵךְ...  
...שֶׁיְבָרֵךְ...

תֵּנוּ רַבְּנָנִי: אָסוּר לוֹ לְאָדָם  
שֶׁיִּהְנֶה מִן הָעוֹלָם הַזֶּה  
בְּלֹא בְרָכָה. וְכָל הַנִּהְנֶה  
מִן הָעוֹלָם הַזֶּה בְּלֹא בְרָכָה  
מְעַל.

אָמַר רַב יְהוּדָה אָמַר שְׁמוּאֵל:  
כָּל הַנִּהְנֶה מִן הָעוֹלָם הַזֶּה  
בְּלֹא בְרָכָה כְּאִילוֹ נִהְנֶה  
מִקֹּדְשֵׁי שָׁמַיִם, שֶׁנֶּאֱמַר:  
”לֵה' הָאָרֶץ וּמְלוֹאָהּ”.

Рабби Леви задает вопрос: написано: «Г-споду принадлежит земля и наполнение ее», а в другом месте написано: «Небеса принадлежат Г-споду, а землю Он отдал сынам человеческим». (Теилим, 115:16). Он сам же и разрешает кажущееся противоречие. Нет в этом никакой сложности. «Г-споду принадлежит земля» - речь о ситуации, когда благословение еще не произнесено. «А землю Он отдал сынам человеческим» - речь о ситуации, когда благословение уже произнесено.

Рабби Ханина бар Паппа говорил: «Всякий, кто получает удовольствие от этого мира без благословения, словно грабит Святого, благословен Он, и общину Израиля, как сказано: «Тот, кто грабит своего отца и свою мать, говоря, что это не преступление, поделщик бандитов» (Мишлей, 28:24).

«Отец» - это Святой, благословен Он, ибо сказано: «Не Он ли Отец ваш, Который сотворил вас» (Дарим, 32:6).

«Мать» - это община Израиля, ибо сказано: «Слушай, сын мой, наставление отца твоего и не оставляй учения матери твоей». (Мишлей, 1:8). Образ матери, из уст которой идет учение Торы, со всей очевидностью указывает на общину Израиля.

Что означает фраза «поделщик бандитов»?

Рабби Ханина бар Паппа говорил: «Он поделщик Йеровама бен Невата, который развратил Израиль перед их Отцом Небесным». совершая грехи и заставляя других совершать их.

רַבִּי לֵוִי רָמִי [מְקַשֶּׁה]: כְּתִיב  
 "לְה' הָאָרֶץ וּמְלוֹאָהּ", וְכִתִּיב  
 "הַשָּׁמַיִם שָׁמַיִם לְה' וְהָאָרֶץ  
 נָתַן לְבָנֵי אָדָם!" לֹא קִשְׂיָא  
 [אִין זוֹ קִשְׂיָה] כָּאֵן קוּדָם  
 בְּרָכָה, כָּאֵן לְאַחַר בְּרָכָה.

אָמַר רַבִּי חֲנִינְיָא בַּר פִּפְא:  
 כָּל הַנְּהַנֶּה מִן הָעוֹלָם הַזֶּה  
 בְּלֹא בְרָכָה כְּאִילוּ גִזּוּל  
 לְהַקְדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא וְכֹנֶסֶת  
 יִשְׂרָאֵל, שְׁנַאֲמַר: "גִּזּוּל אָבִיו  
 וְאִמּוֹ וְאֹמַר אִין פֶּשַׁע חֵבֵר  
 הוּא לְאִישׁ מִשְׁחִית".

וְאִין "אָבִיו" אֵלָּא הַקְדוֹשׁ  
 בְּרוּךְ הוּא, שְׁנַאֲמַר: "הֲלֹא  
 הוּא אָבִיךָ קִנְיָה",

וְאִין "אִמּוֹ" אֵלָּא כְּנֶסֶת  
 יִשְׂרָאֵל, שְׁנַאֲמַר: "שְׁמַע  
 בְּנֵי מוֹסֵר אָבִיךָ וְאֵל תִּטּוֹשׁ  
 תּוֹרַת אִמְךָ".

מַאי "חֵבֵר הוּא לְאִישׁ  
 מִשְׁחִית"?

אָמַר רַבִּי חֲנִינְיָא בַּר פִּפְא:  
 חֵבֵר הוּא לְיִרְכָעִים בְּן נִבְט  
 שְׁהִשְׁחִית אֶת יִשְׂרָאֵל  
 לְאַבְיָהֶם שְׁבַשְׁמִים.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 5 Рамбам, Законы благословений, 1:3

Точно так же, как мы произносим благословения за удовольствие, которое получаем от мира, мы должны произносить благословения за каждую заповедь, прежде чем выполнить ее.

Точно так же мудрецы установили множество благословений как выражение хвалы и благодарности Б-гу, а также как просьбу, чтобы мы всегда помнили Творца, даже если не получили никакого удовольствия или не выполнили мицву.

וְכַשֵּׁם שֶׁמְבָרְכִין עַל הַהֲנִיחַ,  
כִּי מְבָרְכִין עַל כָּל מִצְוָה  
וּמִצְוָה, וְאַחַר כֵּן יַעֲשֶׂה  
אוֹתָהּ.

וּבְרָכוֹת רַבּוֹת תִּקְנוּ חֲכָמִים  
דֶּרֶךְ שִׁבְחַ וְהוֹדָתָ וְדֶרֶךְ  
בְּקִשָּׁה, כְּדֵי לְזַכֵּר אֶת הַבּוֹרֵא  
תָּמִיד, אֲף עַל פִּי שֶׁלֹּא נִהְנֶה  
וְלֹא יַעֲשֶׂה מִצְוָה.

# Б. Значимость каждого слова

## Ребе

Цель благословения — воздать благо и хвалу Б-гу за все хорошее, что Он содеял для нас в этом мире, а также поблагодарить за заповеди, которые Он дал нам.

И в таком же ключе учат даже маленьких несмышленных детей — когда они хотят что-нибудь съесть или даже просто выпить немного воды, сначала нужно произнести благословение: «Благословен Ты, Г-сподь, Всемогущий наш, Царь вселенной, по слову Которого возникло все».

Но здесь возникает вопрос: благословение имеет глубочайший смысл, в который обязан вникнуть даже взрослый. Почему же тогда необходимо обучать несмышленных детей столь глубоким вещам? Ответ в том, что Тора может принести и самое возвышенное даже маленькому ребенку.

### 1. Обращение за разрешением

Благословение начинается со слова барух («благословен»), созвучного со словом маврих («пускающий», напр. «пускающий (маврих) ветвь лозы по земле, чтобы прорасти новую»).

Т.е. всякий раз, желая насладиться чем-то в этом мире, сначала нужно «санкционировать» это свыше.

ענין הברכה הוא - לברך ולהודות להקב"ה על כל הטובה שעושה עמנו בעולם הזה, וכן על המצוות שנתן לנו כו'.<sup>1</sup>

ובענין זה מחנכים גם ילד קטן שעדיין לא שייך לשום דבר - שכאשר רוצה לקחת דבר מאכל לפיו, אפילו מעט מים, צריך לברך תחילה: "ברוך... שהכל נהיה בדברו".

ולכאורה: בענין הברכה מונחים ענינים הכי נעלים, שאפילו אדם גדול צריך להתבונן בהם עד שיוכל להבינם, ואם כן, למה צריכים לחנך קטן בענינים עמוקים כאלו?! אך הענין הוא - כאמור לעיל - שמצד התורה נמשכים אפילו לקטן הענינים הכי נעלים.

ובפרטיות יותר: נוסח הברכה מתחיל בתיבת "ברוך" - מלשון "המברך את הגפן"<sup>2</sup>, שפירושו המשכה<sup>3</sup>.

והענין בזה - שכאשר רוצים ליהנות מעולם הזה צריך תחילה להמשיך זאת מלמעלה, וכדברי הגמרא<sup>4</sup>: "כל הנהנה

(3) ראה תו"א מקץ לו, ג. ובכ"מ.

(1) ראה רמב"ם הל' ברכות פ"א ה"ד.  
(2) כלאים רפ"ז.

Как учит Талмуд: «Всякий, кто получает удовольствие от этого мира без благословения, словно получает удовольствие от посвященного Небесам» и «словно грабит Святого, благословен Он, и общину Израиля, как сказано: “Тот, кто грабит своего отца и свою мать...”», ибо сказано: «Г-споду принадлежит земля и все наполнение ее». А слова: «...землю Он отдал сынам человеческим» - это указание на ситуацию, когда благословение произнесено.

Мы учим этому даже ребенка — ему нужно усвоить, что прежде чем чем-нибудь насладиться, следует попросить дозволения у Б-га и «спустить» его в наш мир.

## 2. Откровенный разговор

Следующее слово в благословении — «Ты». Даже ребенок обращается к Б-гу напрямую во втором лице. Даже ребенку необходимо знать, что Б-г находится рядом с ним. Б-г не на «седьмом небе», и не только на Святой земле, и не только в соседней комнате. Обычно то, что нельзя увидеть, упоминается не во втором лице как «ты», а в третьем лице. Б-г же присутствует в той же комнате, что и ребенок, рядом с ним, бок о бок. Даже если кто-то находится в том же помещении, но позади человека, а не лицом к лицу, к нему не принято обращаться на «ты».

מן העולם הזה בלא ברכה כאילו נהנה מקדשי שמים ("כאילו גוזל להקב"ה וכנסת ישראל שנאמר<sup>6</sup> גוזל אביו ואמו"), שנאמר<sup>6</sup> לה' הארץ ומלואה", ומה שכתוב<sup>7</sup> "והארץ נתן לבני אדם", הרי זה "לאחר ברכה".

וענין זה אומרים אפילו לילד קטן, שגם הוא צריך לדעת שלפני שנהנה מדבר מסויים עליו ליטול רשות מהקב"ה ולהמשיך זאת כו'.

ולאחרי זה באה תיבת "אתה" - שגם ילד קטן פונה להקב"ה בלשון נוכח, שזה מורה שגם הוא צריך לדעת שהקב"ה נמצא סמוך אליו; לא ב"רקיע השביעי", ולא בארץ הקודש דווקא, וגם לא בחדר הסמוך - שהרי אם אינו רואה אותו אינו יכול לומר עליו "אתה", כי אם "הוא", אלא באותו חדר שבו נמצא הילד נמצא גם הקב"ה בסמיכות אליו, ובאופן ד"פנים אל פנים", שהרי לא די בכך שנמצא באותו חדר, כי אם אינו עומד פנים אל פנים, אלא מאחוריו, אינו יכול לפנות אליו בתואר "אתה".

(6) תהלים כד, א.  
(7) שם קטן, טז.

(4) ברכות לה, טע"א ואילך.  
(5) משלי כח, כד.



### 3. Вечный Б-г

Вслед за словом «Ты» мы говорим: «Г-сподь», используя Его четырехбуквенное имя (тетраграмматон). Зоар объясняет, что это имя подразумевает Его способность - «Он был, Он есть и Он будет», что означает вечность Б-га (в противоположность всем преходящим мирским вещам). Каббала также разъясняет, что тетраграмматон ассоциируется со словом «существование». Т.е. Б-г постоянно поддерживает жизнь всего сущего.

Когда ребенок хочет выпить немного воды, мы используем этот момент, чтобы научить его, что Б-г находится с ним в одной комнате, и поэтому к Нему обращаются непосредственно на «Ты», а не в третьем лице. Ему также говорят, что пока он пьет воду, Б-г создает все - не только этот мир, но и все миры.

### 4. Источник нашей силы

Он также должен знать, что «Г-сподь» — «Всемогущий (Элоким) наш». Как поясняется в Шульхан арухе, имя Элоким подразумевает «могущество» и «способность». Говоря, что Он — «Всемогущий наш», мы имеем в виду, что Творец — наша сила. Мы говорим ребенку, что прежде чем выпить воду, ему нужно знать, что все силы и способности, которыми обладает он, его родители и все остальные люди, — исходят от Б-га.

ולאחרי זה אומרים לו ש"אתה" הוא "הוי" - כפי שמובא בזהר<sup>8</sup> ש"הוי" היינו "היה הוה ויהיה", היינו, שהקב"ה נמצא תמיד באופן נצחי (ולא כמו כל דבר שבעולם שהוא הוה ונפסד), וכפי שמובא בפרדס<sup>9</sup> ש"הוי" הוא מלשון מהוה, והיינו, שהקב"ה מהוה את הכל.

ובכן: כאשר ילד רוצה לשתות מעט מים - מנצלים את ההזדמנות לומר לו שהקב"ה נמצא יחד עמו באותו חדר, ולכן יש לפנות אליו בלשון נוכח - "אתה", ולא "הוא", וגם צריך לדעת - בשעה ששותה את המים - שהקב"ה ברא את הכל, לא רק עולם הזה, אלא כל העולמות.

וכמו כן צריך לדעת שהקב"ה הוא "אלקינו" - כמבואר בשולחן ערוך<sup>10</sup> ש"אלקים" הוא בעל הכוחות והיכולת כו', ו"אלקינו" היינו הכח שלנו, וזהו שאומרים לילד קטן, שלפני ששותה מעט מים, צריך לדעת, שכל הכוחות שיש לו ולהוריו ולכל בני-האדם, באים מהקב"ה.

(10) אר"ח ס"ה.

(8) ח"ג רנו, סע"ב. הובא בתניא שעהיחודה"א פ"ז (פב, א).  
(9) ש"א פ"ט. הובא שם רפ"ד.

## 5. Он напрямую вовлечен

Затем мы говорим, что Б-г — «Царь вселенной». Это контрастирует с тем, что говорят многие, что Б-г дистанцирован и возвышается над миром, и что после создания вселенной Он ограничен «седьмым небосводом». Однако Б-г находится во вселенной как ее Царь. Царь сохраняет за собой полный контроль; никто и пальцем не пошевелит без его разрешения. Ребенок должен знать, что Б-г — «Царь вселенной» и все подчинено Ему.

## 6. Он все это содеял

Благословение за воду завершается словами: «...по слову Которого возникло все». Это благословение является «общим»; если человек произносит его за любую пищу - он выполнил свою обязанность. Этими словами мы утверждаем, что все создано Б-гом. Даже когда кажется, что что-то сделано руками человека, это всего лишь иллюзия; на самом деле все существует только по слову Всевышнего.

ועוד זאת, שהקב"ה הוא "מלך העולם" - לא כמו אלו שרוצים לומר ש"רם על כל גוים ה'"<sup>11</sup>, ולאחרי התהוות העולמות נמצא ב"רקיע השביעי", אלא הוא נמצא בעולם, ובאופן שהוא "מלך העולם", שענינו של מלך הוא שבלעדו "לא ירים איש את ידו ואת רגלו"<sup>12</sup>. וצריך הילד לדעת שהקב"ה הוא "מלך העולם", והכל בטל אליו.

ולאחרי זה מסיימים "שהכל נהיה בדברו" (וכיוצא בזה בשאר הברכות, אלא שכללותם היא "שהכל נהיה בדברו", שהרי "על כולם אם אמר שהכל נהיה בדברו יצא"<sup>13</sup>) - שמסבירים לו שהכל נעשה על ידי דבר ה', ואפילו דברים שראה שנעשו בידי בשר ודם, הרי זה רק מראית עין, ולאמיתו של דבר - "הכל נהיה בדברו".

(14) תהלים קלד, ב.

(12) מקץ מא, מד.  
(13) ברכות מ, א (במשנה).

# В. Создание канала для Б-жественного света

## Ребе

### А Б-жественное раскрыти

И самое главное — поистине невероятное, — даже ребенок может «привлечь свет» Б-га в этот мир, благословляя и прославляя Его, как сказано: «Поднимите руки свои в святости и благословите Г-спода». Таким образом, слово браха («благословение») приобретает новое значение — привлечение Б-жественного света вниз, в наш мир. Т.е., благословение — это самоцель, а не просто необходимое требование перед получением удовольствия от чего-либо или соблюдением заповеди. Благословение имеет самостоятельную ценность — привлечь Б-жественность.

ועוד ענין עיקרי העולה על כולנה - חידוש נפלא - שאפילו ילד יכול לפעול הענין ד"ברוך", לברך ולהלל להקב"ה, כמו שכתוב<sup>14</sup> "שאו ידיכם קודש וברכו את ה'" - ברכה מלשון המשכה, להמשיך אלוקות למטה, כך, שהברכה היא תכלית בפני עצמה, והיינו, שאין זה רק כדי שיוכל ליהנות מעולם הזה או לקיים מצוה, שאז הברכה היא דבר טפל לענין אחר, אלא הברכה היא ענין עיקרי - שעל ידה נעשית המשכת אלוקות למטה.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 6 Тора op, 37c

Мудрецы постановили, что перед выполнением той или иной заповеди следует благословить Б-га. И здесь Барух («Благословен») – от слова маврих, словно человек «пускающий в землю ветвь виноградной лозы, чтобы прорастить новую». Это символизирует передачу благословений из духовных миров в наш мир.

Поэтому о Йосефе сказано: «И возвещают перед ним: аврех» [созвучно маврих], потому что он был праведником, который соединял высший духовный мир с нашим и направлял оттуда благословения.

И это благословение призвано направить Б-жественную энергию из высшего мира в наш мир, раскрыв Царя вселенной... чтобы царствование Б-га было очевидным для всех.

## Ребе

### Сто благословений в день

Этот следует и из предписания мудрецов произносить 100 благословений каждый день. Чтобы достичь такого количества благословений в шабат, человек должен постараться «получить удовольствие» от мира. Это доказывает, что даже в вопросе благословений, предназначенных для мирских наслаждений, благословение не является лишь необходимым условием для вкушения плода: есть плод нужно ради произнесения благословения. Таким образом, в основу произнесения благословений положены и идея обучения Торе и служения человека Б-гу.

תקנו רבותינו ז"ל ברכות  
המצות לפני כל מצוה ברוך  
אתה וכו', כי ברוך מלשון  
המברך הגפן, שכופף ראש  
הזמורה לארץ ומשם צומח גפן  
אחר, והיינו בחינת השפעה  
והברכה מעולם ועד עולם.

לכן כתיב גבי יוסף ויקראו  
לפניו אברהם לפי שהיה צדיק  
המקשר ומשפיע ומברך  
מעולם ועד עולם.

וענין ברכה זו הוא להיות  
המשכה והברכה מעולם ועד  
עולם, כדי להיות גילוי מלך  
העולם... דהיינו שיהא גילוי  
מלכותו יתברך נראה לעין כל  
העולם.

וכמובן גם ממאמר רבותינו ז"ל<sup>15</sup> "חייב  
אדם לברך מאה ברכות בכל יום", וכדי  
להשלים מנין הברכות ביום השבת  
צריך ליהנות מעולם הזה<sup>16</sup> - כך שגם  
בברכות הנהנין אין זה באופן שהברכה  
היא כדי שיוכל ליהנות מהפרי, אלא  
אדרבה: אכילת הפרי היא לצורך  
אמירת הברכה. ונמצא, שבענין פשוט  
של אמירת ברכה מונח כל ענין החינוך  
וכללות ענין עבודת האדם.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 7 Тур, Орах Хаим, 46

Раввин Натронай, глава раввинской школы в Мата Мехасье, сказал: «Царь Давид, благословенна его память, учредил чтение 100 благословений каждый день. Это потому, что многие евреи в Израиле умирали каждый день, и Давид не знал, почему это происходило. Пока не было открыто ему в Б-жественном откровении. И тогда он установил 100 благословений для Израиля.

וְהָשִׁיב רַב גַּטְרוֹנַאי רִישׁ  
מְתִיבְתָא דְמִתָּא מְחֻסְיָא, דְּוֹד  
הַמֶּלֶךְ עָלָיו הַשְּׁלוֹם תִּקְוֵן מֵאָה  
בְּרָכוֹת... כִּי בְּכָל יוֹם הָיָה  
מֵתִים מֵאָה נַפְשׁוֹת מִיִּשְׂרָאֵל,  
וְלֹא הָיָה יוֹדְעִין עַל מָה הָיָה  
מֵתִים, עַד שֶׁחָקַר וְהִבִּין בְּרוּחַ  
הַקּוֹדֵשׁ, וְתִקְוֵן לָהֶם לְיִשְׂרָאֵל  
מֵאָה בְּרָכוֹת.

## ПЕРВОИСТОЧНИК 8 Шульхан арух а-рав (Алтер Ребе), 46:1

В субботу, когда в молитве Амида недостает в общей сложности 36 благословений, следует дополнить ее благословениями за фрукты и благовония.

וּבְשַׁבָּת חָסְרוּ מְגֵי תְּפִלוֹת לִי  
בְּרָכוֹת... צָרִיךְ לְמַלְאוֹתָן  
בְּפִירוֹת וּמֵינֵי בְשָׂמִים.

### Ребе

И все это мы объясняем даже маленькому ребенку, как только он обретает способность произнести благословение. И ему мы готовы дать самые глубочайшие представления, и не как чрезвычайную меру, а как регулярную часть жизни и воспитания еврейского ребенка. «Воспитывать ребенка по его способностям» — значит давать ему все детали, от одной стороны спектра до другой.

וכל זה מסבירים גם לילד קטן ששייך רק לברכת שהכל נהיה בדברו - גם לו נותנים את הענינים הכי עמוקים, ולא רק באופן של הוראת שעה, אלא כך צריך להיות סדר החיים בחינוך ילד בישראל, "חנוך לנער על פי דרכו"<sup>17</sup> - ליתן לו כל הפרטים מן הקצה אל הקצה.

משיחת אחרון של פסח ה'תשל"א,  
רשימת השומעים בלתי מוגה.  
תורת מנחם כרך ס"ד עמוד 86 ואילך